

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 15 ИМЕНИ В. Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**



директор школы Н.А. Фомичева

г. Прокопьевск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения	3-6
1.1. Контингент учащихся на 01.09.2019 года	3
1.2. Администрация и органы общественного управления	4
1.3. Из истории школы	5
1.4. Кадровый состав	6
II. Особенности образовательного процесса	6-22
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6-14
2.2. Результаты деятельности, качество образования	14
2.3. Программы внеурочной деятельности	15
2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов	18
2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)	18
2.6. Воспитательная работа	19
2.7. Внутришкольная система оценки качества образования	22
III. Условия осуществления образовательного процесса	23-32
3.1. Режим занятий	23
3.2. Правила приема и отчисления учащихся	23
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	25
3.4. Информационные ресурсы	26
3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	27
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	28
3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	31
3.8. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2019-2020 учебном году	32
IV. Результаты деятельности. Качество образования.	33-60
4.1. Успеваемость уч-ся по итогам 2019-2020 у.г.	35
4.2. Результаты внешних мониторингов....	37
4.3. Результаты ГИА.	42
4.4. Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	45
4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.	55
4.6. Удовлетворенность образовательными услугами участниками образовательного процесса	56
VI. Финансово-экономическая деятельность.	60-64
V. Перспективы и планы развития школы	64-66
5.1. SWOT-анализ	64
5.2. Стратегические задачи	66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером

1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Контингент учащихся на 01.09.2019 г.

Таблица 1

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	396	507	51	950
Общее количество классов в том числе:	17/ 23,2	20/ 25,3	2/25,5	39/24,2

- общеобразовательных	17/ 23,2	20/ 25,3	-	-
- профильных	-	-	2/25,5	39/24,2
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Администрация и органы общественного управления:

1. Администрация школы

- директор: Фомичева Наталья Алексеевна, т.68-32-73

-заместители директора по учебно-воспитательной работе: Булдакова Э.М., Овинникова Е.В.

-по воспитательной работе Горонкова Н.Н.,

-по безопасности образовательного процесса: Богатова Р. В.,

-по административно-хозяйственной работе: Евтушенко Т.В.

2. Органы общественного управления:

-Управляющий совет;

-Конференция.

В 2023-2024 уч. году в школе было открыто 39 классов, обучалось 950 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 24,2 учащихся.

Из истории школы

МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.

В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.- Давыдова в начальной школе».

В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме: «Внедрение системы РО в начальной школе».

В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения»;

В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение»;

В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»;

В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки института повышения квалификации города Новокузнецка.

В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и получила грант в размере 1 миллиона рублей.

В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.

2010 г. – лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010»;

Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

2010 г. – создание на базе Школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

2021 г. –Школе присвоен статус экспериментальной площадки КРИПКи ПРО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся организациями Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021-2023 г.г. ».

В микрорайоне школы находятся:

1. Музыкальная школа	6. Детский сад № 111
2. Центр дополнительного образования	7. Врачебно-физкультурный диспансер
3. Школа № 14	8. Филиал ДЮСШ № 3
4. Школа № 45	9. Филиал ДЮСШ № 2
5. Детский сад № 105	

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы

1) На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года) реализуются программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы);

-общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы);

2) На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется программа:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9

классы);

3) На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4) Дополнительные образовательные программы.

5) Программы внеурочной деятельности.

6) Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В Школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Таблица 2-8

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2023-2024 уч. года

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)					2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	168

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	176

3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		22	22	22	22	23	23	23	23	23	203
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1						4
Родной язык и	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5						2
	Литературное	0.5	0.5	0.5	0.5						2

литературное чтение на родном языке	чтение на родном языке										
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	23	23	211

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	49
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание						1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		27	27	27	27	27	29	29	29	29	251
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	Родная литература	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	30	30	30	30	265

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		7а	7б	7в	7г	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16

литература	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32	128

8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	17
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	1	1	1	7
Математ	Математика								
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	21

ика и информа тика	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно- научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	7
	История России	1	1	1	1	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России								
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	17
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1				4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
Технология	Технология	1	1	1	1				4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно сти	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		33	33	33	33	34	34	34	234
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	2	2	2	18
Русский язык и литератур а	Русский язык	1	1	1	1				4
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	1	7
	Информатика					1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1				4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	36	36	252

10 класс

(естественно-научный и социально- экономический профили)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10 естественно- научный	10 социально- экономический	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	26	26	4
	Литература	36	36	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	36	36	6
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра и начала математического анализа	26	26	4

	Геометрия	26	26	4
	Вероятность и статистика	16	16	2
	Информатика	16	16	2
Общественно-научные предметы	История	26	26	4
	Экономика		26	2
	Право		16	1
	Обществознание	26	4у	6
	География	16	3у	4
Естественно-научные предметы	Физика	26	26	4
	Химия	3у	16	4
	Биология	3у	16	4
	Астрономия			
	Естествознание			
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	16	16	2
	Экология			
	Физическая культура	26	26	4
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		31	34	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Физика	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
	Геометрия	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	72

11 класс

(естественно-научный и социально-экономический профили)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		11 естественно-научный	11 социально-экономический	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	16	16	2
	Литература	36	36	6
72 Родной язык и родная литература	Родной язык	16	16	2
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	36	36	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	26	26	4
Математика и информатика	Математика	6у	6у	12
	Информатика	16	16	2
Общественно-научные предметы	История	26	26	4
	Экономика		2у	2
	Право		2у	2

	Обществознание	26	26	4
	География	16	3у	4
Естественно-научные предметы	Физика	5у	26	7
	Химия	3у	16	4
	Биология	16	16	2
	Астрономия	16	16	2
	Естествознание			
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	16	16	2
	Экология			
	Физическая культура	26	26	4
	Индивидуальный проект			
Итого		35	36	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	72

В Учебный план школы для 1-4-х классов разработан в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 года и ФОП НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 1-х классов при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа. В учебный план для 1-4-х классов входят следующие обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («окружающий мир»), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. В предметную область «Русский язык и литературное чтение» включены учебные предметы: «Русский язык». На изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отведено по 5 часов в неделю. «Литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4-х классах отведено по 4 часа в неделю. В предметную область «Иностранный язык» включен учебный предмет: «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-х классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе.

В учебном плане для 1-3-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 0,5 часов в неделю.

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе составляет в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметная область «Родной язык и родная литература», в которую включены учебные предметы: «Родной язык (русский)». На изучение предмета «Родной язык (русский)» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 1 часу, в 6-7-х – по 0,5 часа. «Родная литература (русская)». На изучение предмета «Родная литература (русская)» из обязательной части учебного плана отводится в 5-х классах по 1 часу, в 6-7-х – по 0,5 часа.

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года и ФОП ООО.

Учебный план для 8-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе составляет: в 8-9-х классах – 36 часов.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

В 2023-2024 учебном году, выполняя социальный заказ, на основании заявлений учащихся, в 10 классе реализовывались следующие профили: естественно-научный, социально-экономический. Соответствующие профили были выбраны на основе анкетирования учащихся и их родителей.

Учащиеся 10 класса делятся на две подгруппы: первая подгруппа социально-экономического профиля, вторая подгруппа естественно-научного профиля.

Учебный план 10 класса составлен в соответствии с ФОП СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Во всех профилях математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые изучаются на углубленном уровне. В соответствии с профилем обучения изучаются на углубленном уровне следующие предметы: «Обществознание», «География» - социально-экономический профиль; «Химия», «Биология» - естественно-научный профиль.

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе составляет в 10 классе 37 часов.

В 2023-2024 учебном в 11 классе реализуются следующие профили: естественно - научный и социально-экономический.

Учащиеся 11 класса делятся на две подгруппы: естественно-научного профиля и социально-экономического профиля. Учебный план для 11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через

обязательные учебные предметы. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В обязательную часть учебного плана социально-экономического профиля включены учебные предметы: «Экономика», «Право». В соответствии с профилем обучения в каждом классе не менее трех предметов изучаются на углубленном уровне. В 11 классе изучают: подгруппа учащихся естественно-научного профиля изучает углубленно три предмета: «Математика», «Химия», «Физика»; подгруппа учащихся социально-экономического профиля изучает углубленно предметы: «Математика», «Экономика», «Право».

Общий объем недельной аудиторной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе составляет в 11 классе 37 часов.

2.2. Образовательные программы расширенного обучения (10-11 класс) используются развития содержания предметов «Математика» и «Экономика» через элективные курсы «Логические основы математики» в 10, 11 классах.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы.



Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При

организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Таблица 9-11

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	66	2	68	4	136	4	136	406
	Хореография	3	99	3	102	3	102	3	102	405
	Туризм							2	68	68
	ОФП	4	132	4	136	4	136	5	170	574
Социальное	Разговоры о важном	4	132	4	136	4	136	5	170	574
Духовно-нравственное	Познай себя	4	132							132
Общекультурное	Веселые нотки	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	ИЗО-студия					2	68	1	34	102
	Бумажные фантазии	4	132							132
	Народоведение					1	34	1	34	68
Общеинтеллектуальное	Математическая грамотность	4	132	4	136	4	136	5	170	574
	Читательская грамотность	4	132	4	136	4	136	5	170	574
	Шахматы	2	66	2	68	2	68	3	102	304
	Разговорный клуб	3	99	3	102	3	102	3	102	405
ИТОГО за неделю		36		28		33		39		
ИТОГО за год			1188		952		1122		1326	4588

5-8 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	68	2	68	2	68			204
	Мир спортивных игр	5	170	4	136	4	136			442
	ОФП							4	136	136
	Хореография	2	68	2	68	2	68			204

Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Юный пожарный	1	34	1	34	1	34			102
	Азбука пешехода	1	34	1	34					68
	Юные друзья полиции	1	34	1	34	1	34			102
	Разговоры о важном	5	170	4	136	4	136	4	136	578
	Профорентация	5	170							170
	Школьный медиацентр							2	68	68
	Юные волонтеры							2	68	68
	Билет в будущее			4	136	4	136	4	136	408
	Соколята	1	34	1	34	1	34			102
Духовно-нравственное	Мой край	1	34							34
Общекультурное	Веселые нотки	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Театр мод	2	68	2	68	2	68			204
	Школьный музей							1	34	34
	ИЗО-студия							1	34	34
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	5	170	4	136	4	136	4	136	578
	Работа с текстом	5	170	4	136	4	136	4	136	578
	Мир - эко	1	34	1	34			1	34	102
	Разговорный клуб	2	68	1	34			1	34	136
	За страницами школьного учебника					4	136	4	136	272
	Основы информатики	5	170	4	136					306
	Естественно-научная грамотность							2	68	68
	Введение в химию					4	136			136
	ИТОГО за неделю	47		39		40		37		163
	ИТОГО за год		1598		1326		1360		1258	5542

9-11 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов						Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		9 классы		10 классы		11 классы		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	102			1	34	136
	Военная подготовка			1	34			34
Социальное	Разговоры о важном	3	102	1	34	1	34	170
	Я и экзамен	1	34					34

	Подросток и закон	1	34					34
	Билет в будущее	3	102	1	34	1	34	170
Духовно- нравственное	Я гражданин	2	68	1	34	1	34	136
	Изучаем конституцию	1	34					34
Обще- интеллектуальное	Школа Пифагора	6	204					204
	Работа с текстом	6	204	2	68	2	68	340
	Мир эко	2	68	2	68			136
	Экспериментальное решение задач по химии	2	68					68
	Практикум решения задач по математике (профильная)					2	68	68
	Мир органической химии			2	68			68
	Химия в ЕГЭ					2	68	68
		30		10		10		
	ИТОГО за год		1020		340		340	1700

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 6 детей – инвалидов по федеральной программе. Все обучающиеся дистанционно, успешно прошли промежуточную аттестацию.

2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2023 -2024 уч. году согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 26.09.2023 г. № 334, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»	7 месяцев 112 часов (октябрь-апрель)	28

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их

педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Цель программы: формирование положительной школьной мотивации и развитие предметных, мета предметных коммуникативных умений, предпосылок (лингвистических и психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ.



2.6. Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

Во внеурочное время для учащихся на базе школы созданы условия для получения дополнительного образования, открыты:

- филиал Школы иностранных языков «Эдванс»;
- научное общество учащихся;
- спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения.

Таблица 12

Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

№	Название	Деятельность, направленность
1.	ШТОРМ (Школьное Творческое Объединение Реальной Молодежи)	Ученическое самоуправление
2.	«Огнеборцы»	Дружина юных пожарных
3.	«Светофор»	Юные инспектора движения
4.	Пятнадцатый калибр	Юные друзья полиции
5.	SOS (Спасем Окружающую Среду)	Экологический клуб
6.	«Новое поколение»	Волонтерство
7.	Спортивный клуб	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях

8.	Юнармия «Соколята»	Духовно-нравственное воспитание, социальное, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие
9.	Шахматы	физическое и спортивное развитие
10	Футбол	
11	Регби	

Таблица 13

Мониторинг внеурочной занятости 2023-2024 у. г.
(без ФГОС)

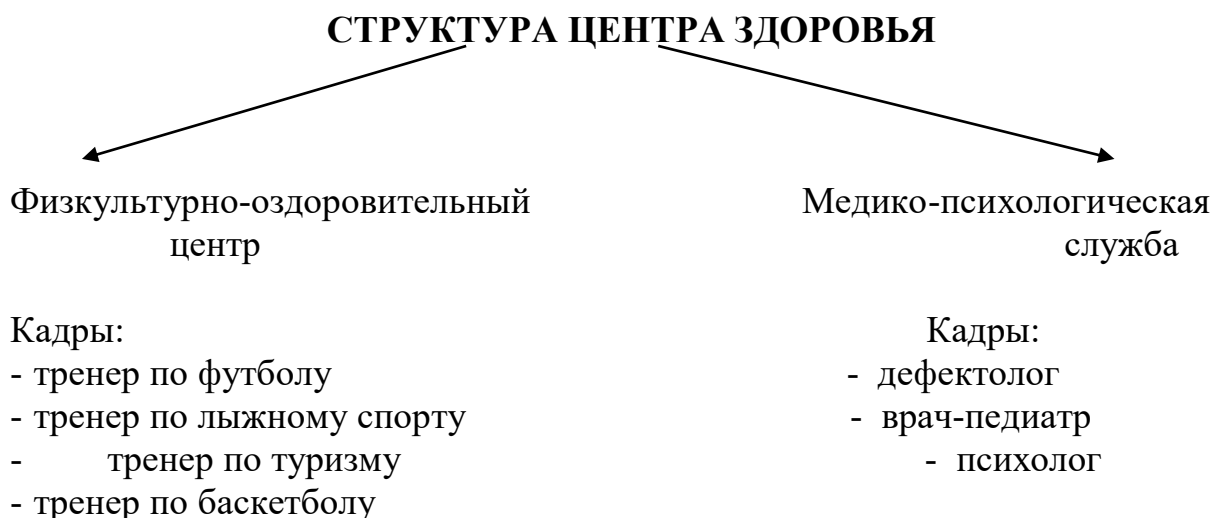
	1-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Итого
Количество учащихся ОУ	395	217	211	133	956
1. Детский актив (детско-юношеское общественное движение)					
- орган школьного ДЮОО;		16	21	18	55
- орган ученического самоуправления;	28	40	35	24	127
- совет музея;		8	12	6	26
- совет друзей библиотеки;	10	8	8	6	32
- отряд ЮИД; ЮДП; ПБ	28	26	14		68
- волонтерский отряд «Новое поколение»	8	8	30	26	72
- отряд «Соколята» всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»		9	6	1	16
Итого:	74	115	126	81	396
2. Школьные кружки, творческие объединения (не ФГОС)					
- вокально-хоровая студия «Вдохновение»		11	12	6	29
- вокально-хоровая студия «Домисолька»	27				27
- хореография	48	12		45	105
Итого:	75	23	12	51	161
3. Школьные спортивные секции (не ФГОС)					
- Баскетбол/ волейбол/спортивные игры		28	14	14	56
-футбол	53	35	16	6	110
- регби	26	9			35
Итого:	79	72	30	20	201
4. Учреждения дополнительного образования (не ФГОС)					
- Центр военно-патриотического воспитания	14	9	6	4	33
- Центр дополнительного образования детей	36	29	21	8	94
Итого:	50	38	27	12	127
5. Учреждения физкультуры и спорта (не ФГОС)					
- Дворец спорта «Дельфин»	21	13	7	3	44
- Дворец спорта «Жемчужина» (шк №	20	11	6	-	37

45)					
- СКК «Снежинка»	34	10	11	9	64
- ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	31	19	17	14	81
- фитнес-клуб «Шоколад»	11	15	20	18	64
-спорт-арена «Муравей»			28	40	68
Итого:	117	68	89	84	358
6. Учреждения культуры (не ФГОС)					
- ДК им. Маяковского	29	16	7	2	54
- ДК им. Артема	6	6	2	3	17
- Музыкальные школы	36	16	16	4	72
- Художественные школы	9	15	14	3	41
Итого:	80	53	39	12	184
7. Школы английского языка					
- Эдванс	27	14	9	4	54
- Северная звезда	18	17	7	5	47
-Эксклюзив	12	19	6	2	39
Итого:	57	50	22	11	140
8. Центры интеллект.развития					
- репетиторский центр Сократ/Дискавери				23	23
- инд.репетиторские занятия	11	13	26	37	56
Итого:	11	13	26	56	75

Из таблицы видно, что кружки предоставляют возможность реализовать индивидуальные способности учащимся с 1 по 11 классы. Общее число учащихся, посещающих школьные внеурочные объединения и секции – 362 человека, что составляет 38% от общего числа; 396 учащихся (41,8 %) вовлечены в детско-юношеское общественное движение. В целом дополнительным образованием охвачено более 95 % учащихся.

Проблемное поле: расширение дополнительных образовательных услуг сталкивается с кадровой и другими ресурсными проблемами.

2.7. Система психолого-медико-социального сопровождения является частью школьного Центра здоровья и включает в себя :



- тренер по регби

Материально-техническая база:

- стадион
- два спортивных зала
- спортивная площадка

Материально-техническая база:

- кабинет психомоторной коррекции
- кабинет медицинского работника
- процедурный кабинет

2. 8. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области, внутри школьный мониторинг, в том числе метапредметных УУД.

Внутришкольный контроль в 2023 -2024 уч. году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО; состояние знаний, умений и навыков учащихся ; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов, в том числе в форме дистанционного обучения, и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители. Были разработаны индивидуальные дорожные карты для учащихся 9-х классов, испытывающих затруднения в подготовке к ГИА.

Анализ условий преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования при переходе на вторую ступень обучения показал снижение качественной успеваемости. на **13,8 %**, **адаптировалось к обучению в 5-х классах- 53 %**. В связи с этим было принято решение: провести индивидуальные/групповые консультации для педагогов и родителей учащихся 5-х классов по итогам исследования школьной мотивации (педагог-психолог).

По итогам диагностических работ, мониторинга функциональной грамотности, Всероссийских проверочных работ, которые проводились строго по утвержденному графику, проводился анализ на школьных методических объединениях учителей начальных классов и учителей-предметников; учителями-предметниками:

- выявлялись неосвоенные учащимися контролируемые элементы содержания ВПР в разрезе каждого класса и каждого учащегося; определить причины неуспешности;

- исходя из результатов анализа, планировалась коррекционная работа по устранению выявленных пробелов по индивидуальному плану работы с учащимися, показавшие при выполнении работ наибольшие затруднения и др.

Руководителям школьных методических объединений, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Романовкой О.В. было поручено в срок до 20.08.2024 г. запланировать методические мероприятия по результатам ВПР для учителей в следующем учебном году. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Булдаковой Э.М. запланировать индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся в учебных планах на 2024-2025 учебный год.

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности выявил низкую посещаемость занятий курса внеурочной деятельности «Школа Пифагора» (8а, 8б, 9б); нерегулярно проводятся занятия по ОФП (7, 9-ые классы), по образовательной программе «Мир спортивных игр» (6а, 6б). В связи с этим в срок до конца марта 2024 г. классным руководителям было поручено изучить социальный запрос учащихся и их родителей (законных представителей), разработать новые программы внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса до мая 2024 г.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 30 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в после-

дующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 14

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4-е классы –5 ,	5-7-е классы -5, 8-9-е классы-6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

(Из Устава школы, «Правил приема учащихся...»)

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В Школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются граждане, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории.

Закрепление образовательных организаций за конкретными территориями городского округа осуществляется Управлением администрации города Прокопьевска. Распорядительный акт Управления администрации города Прокопьевска о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями городского округа, издаваемый не позднее 15 марта текущего года (далее - распорядительный акт о закреплённой территории) размещается на официальном сайте Школы в течение 10 календарных дней с момента его издания.

Прием в Школу осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей в первоочередном порядке (указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции", детям полиции, и детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов

исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации"; полнородные и неполнородные брат и (или) сестра учащихся школы; ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, если в школе обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка), а также проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Прием граждан в Школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Директор Школы издает распорядительный акт (приказ) о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из Школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 897 учащихся (на 01.09.2020 г.).
5. Перечень учебных кабинетов

- а) начальных классов – 10;
- б) русского языка – 4;
- в) иностранного языка – 4;
- г) математики – 4;
- д) информатики – 2;
- е) истории – 2;
- ж) географии -1;
- з) физики – 1;
- и) химии – 1;

- к) биологии – 1;
- л) музыки – 1;
- м) ИЗО – 1;
- п) лаборатории- 2;
- р) кабинет обслуживающего труда – 1;
- с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал.

б) книгохранилище – 13.3 м²

в) книжный фонд – 28379 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 20008 экземпляров, научно-педагогической и методической литературы-1349 экземпляров.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м²

б) малый спортивный зал – 70.4м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180.1 м²

комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.





3.4. Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), оборудованных устройствами офисного назначения. Один кабинет оборудован специализированным программным обеспечением для видеоконференций; второй - интерактивным комплексом с вычислительным блоком
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- два мобильных класса в основной и средней школе (30 ноутбуков);
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная - 3 шт.); 62 компьютера;
- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 21 шт.,

- ноутбук/планшет мобильного класса-30 шт.,
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком -2 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,
- телевизоры с USB разъемом- 10 шт.

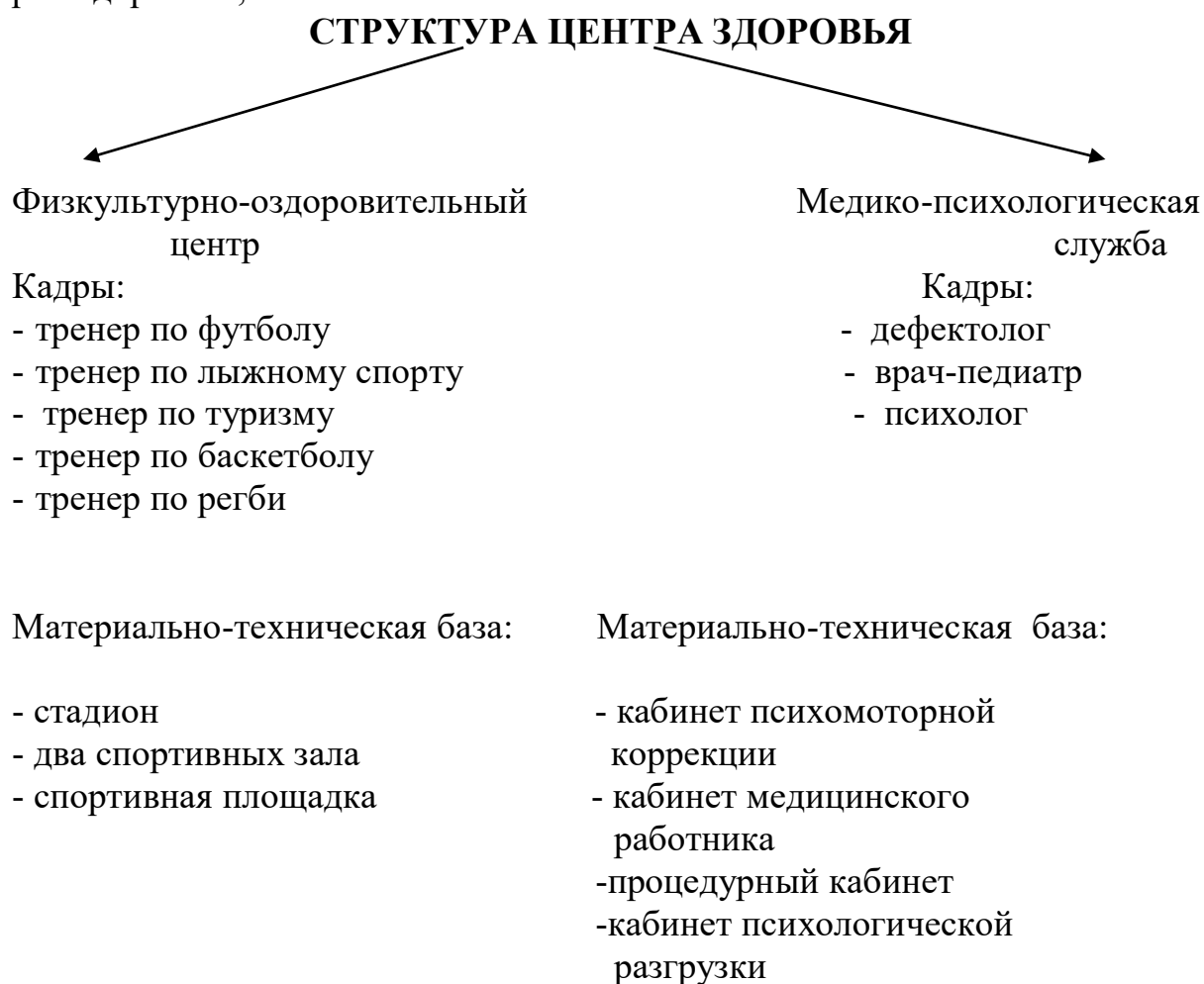
В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, в том числе по организации систематического ведения электронного журнала.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;



2) диагностику состояния здоровья: комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, заполнение паспорта здоровья классных коллективов (экспериментальные и контрольные классы);

3) совершенствование организации питания школьников;

4) внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы;

5) организацию двигательной активности, в т.ч. организацию работы спортивных секций;

6) подготовку и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни;

7) обеспечение своевременной диспансеризации учащихся;

8) сотрудничество с родителями (за год проведено 1 общешкольное тематическое родительское собрание, 9 внеурочных мероприятий).

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6.1. Охрана ОУ.

Охрана школы обеспечивается в дневное время дежурным, в ночное время, выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 4661201245 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны от 29.12.2023г. с федеральным государственным унитарным предприятием ФГУП «Охрана» Росгвардия.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

3.6.2. Организация питания.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы, ответственного за организацию горячего питания и заведующего производством.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договоров № 15 РП, № 15 ЛП от 29.12.2023 года.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

- 1) Из бюджетных средств.

- За счет средств федерального бюджета – все учащиеся 1-4 – х классов.
- За счет средств областного бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 5-11- х классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 75 рублей на человека –20 учащихся из многодетных семей. Двухразовое горячее питание -10 учащихся, обучающийся по адаптированной образовательной программе из расчета 100 рублей.

-Одноразовое горячее питание за счет средств муниципального бюджета получали 2-учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Субсидии из бюджета носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Контроль по целевому использованию субсидий осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2) За счет средств родителей.

В 2023-2024уч. году в школе систематически получало горячее питание – 79 %. Из них: большая часть- учащиеся 1-4 классов.

3.7.3. Организация медицинского обслуживания.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре Школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем,
- 3) стоматологический кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

- 1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся Школы, прохождения медицинских осмотров(100 % учащихся);
- 2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья; тематических бесед; родительских собраний);
- 3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;
- 4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику).

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

3.7. Условия для организации учащихся с ограниченными возможностями.

В школе созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

1) создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08.2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций
- 4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами (см. рисунки 1-3).



Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.



Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

2) материально – техническое и организационное обеспечение;

3) развитие форм интегрированного обучения;

4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды. Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

3.8. Кадровый состав школы в 2023-2024 уч. году

В образовательном учреждении работают 69 сотрудников, из них 57 человека – педагогические работники, 54 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

10 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

2 педагога награждены грамотой Министерства образования РФ.

2 педагога - медалями Администрации Кемеровской области.

2 педагога – Благодарственным письмом Губернатора кемеровской области-Кузбасса.

2 педагога - Почетной грамотой администрации Кемеровской области.

1 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

3 педагога- почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.

1- Почетной грамотой администрации города Прокопьевска.

8- благодарностью администрации города Прокопьевска

7 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

1 педагог - кандидат наук.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

в 2023-2024 уч. году

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию:

- высшую категорию - 38 человек;
- первую категорию - 9 человек;

- без категории- 6 человек.

Доля педагогических работников, аттестованных в 2023-2024 уч. году:

- подтвердили высшую категорию - 2 педагога;
- повысили с первой на высшую - 2 педагога;
- повысили с б/к на первую -1 педагог.

Таблица 14

Образование пед. работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	11	23	11
Среднее- профессиональное	6	3	-
Итого	17	26	11
ВСЕГО		54	

Образование администрации (директор, замы) – высшее – 6 чел

Таблица 15

ИНФОРМАЦИЯ

о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки
в течение 2023-2024 учебного года

информация о курсах	кол-во педагогов
ФГБНУ « Институт стратегии развития образования», с 18.09.2023 по 30.11.2023, «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» ,24 часа.	1
Министерство образования Кузбасса ГОУ ДПО « Институт образования Кузбасса» с 06.12.2023-09.01.2024 « Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО»,48 часов.	2
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». С 15.08.2023 г. по 29.09.2023 г «Основы финансовой грамотности в образовательной организации», 120 час.,2023 г.	2
Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования « Московский физико-технический институт « Быстрый старт в искусственный интеллект» 04.09.2023 -02.10.2023- 72 часа	1
ФГОАУ ВО «Московский физико-технический институт (национально-исследовательский университет») ч 01.08.2023-02.10.2023 гг. «Искусственный интеллект для учителей», 72 час., 2023 г.	1
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1

<p>С 20.11.23 по 20.01.24г. Педагогика и методика преподавания учебного предмета» Технология». Министерство образования Кузбасса 520 часов .</p> <p>-Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования Кузбасса» проведение курсов повышения квалификации « Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требования предметной Концепции технологического образования»</p> <p>-ЦОП Кузбасса, ГПОУ «Сибирский политехнический техникум». С 24.05.2024 по 31.05.2024 г. «Применение инновационного оборудования при конструировании урока технологии, труда», 16 час., 2024.</p>	
---	--

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (90 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических объединений, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе; 38,3% педагогов – систематически.

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Успеваемость учащихся по итогам 2023-2024 учебного года

По итогам **2023-2024** учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,9 %, качественная – 38,6 %. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ уменьшилась на 2,4 %. По итогам года не успевало 10 учащихся (2 класс-1 уч-ся, 4 класс- 2 уч-ся; 6 класс- 1уч-ся; 7 класс- 1уч-ся; 8 класс- 5 уч-ся), которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. 49 учащихся закончили школу на «отлично», из них: 42 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года.

4.2. Результаты внешних мониторингов оценки качества знаний учащихся по различным предметам

Результаты диагностики функциональной грамотности
(ноябрь - декабрь 2023 года)

7 классов проходили оценочные процедуры по трем направлениям:

- читательская грамотность (8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В);
- математическая грамотность (8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В);
- естественнонаучная грамотность (8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В).

Таблица 16-18

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

дата	клас с	Кол-во учащи хся	Выпол няли работу	0-10% выполне ния	10-30% выполне ния	30-40% выполн ения	40-50%	50-70% выполне ния	70- 80% выпол нения	80- 90% выпол нения	90-10% выполнения
24.10.23	8а	26	24	7 29,2%	7 29.2%	4 16,6%	2 8%	1 4%	2 8%		1 4%
24.10.23	8б	25	20	2 10%	8 40%	1 5%	3 15%	3 15%	2 10%	1 5%	
24.10.23	8в	26	23	2 8.7%	9 39,2%	4 17,4%	5 21.7%	3 13%			
24.10.23	8г	23	13		7 54%	2 16%	1 8%	2 14%			1 8%
	ито го	100	80	11 14%	31 39%	11 14%	11 14%	9 11%	4 5%	1 1%	2 2%
20.12.23	9а	28	25		2 8%			2 8%	8 32%	2 8%	11 44%
20.12.23	9б	26	11	6 55%	1 9%			4 36%			
20.12.23	9в	26	16	1 6%	3 19%				2 13%	3 19%	7 43%
	ито го	80	52	7 13%	6 12%			6 12%	10 19%	5 10%	18 34%

Уровень сформированности читательской грамотности

класс	Ко-во	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	80	20%	45%	23,75%	7,50%	3,75%
9	52	17,3%	7,7%	3,8%	32,7%	38,5%

0%- Мельникова 8А, Радионова 8Б, Клычников 8В

94%- Бабенко 8г, Соколова А 8А,

88%- Марченко 8Б

Таблица 19-20

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

дата	клас с	Кол-во учащи хся	Выпол няли работу	0-10% выполне ния	10-30% выполне ния	30-40% выполн ения	40-50%	50-70% выполне ния	70- 80% выпол нения	80- 90% выпол нения	90-10% выполнения
26.10.23	8а	26	19	1 5%	10 53%	3 16%	3 16%	2 10%			
26.10.23	8б	25	20	3 15%	4 20%	1 5%	1 5%	4 20%	2 10%	2 10%	3 15%
26.10.23	8в	26	18			1 6%	2 11%	9 50%	4 22%		2 11%
26.10.23	8г	23	18	3 17%	10 56%	2 11%	1 5%	2 11%			
	ито го	100	75	7 9%	24 32%	7 9%	7 9%	17 23%	6 8%	2 3%	5 7%
04.12.23	9а	28	27		5 19%	8 30%	8 30%	6 21%			
04.12.23	9б	26	19	1 5%	8 42%	4 21%	2 11%	4 21%			

04.12.23	9В	26	24		6 25%	2 8%	3 13%	13 54%			
	ито го	80	70	1 1,4%	19 27%	14 20%	13 18,6%	23 33%			

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

классы	Кол-во	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	75	26,67%	24%	29,33%	10,67%	9,33%
9	70	8,57%	40%	42,86%	8,57%	

Таблица 21-22

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

дата	клас с	Кол-во учащи хся	Выпол няли работу	0-10% выполне ния	10-30% выполне ния	30-40% выполне ния	40- 50%	50-70% выполне ния	70- 80% выпол нения	80- 90% выпол нения	90-10% выполнения
19.12.23	8а	26	22		7 32%	4 18%	2 9%	9 41%			
19.12.23	8б	25	20	1 5%	5 25%	4 20%	4 20%	6 30%			
19.12.23	8в	26	23	2 9%	5 22%	4 17%	8 35%	4 17%			
19.12.23	8г	23	17	3 18%	4 24%	6 35%	3 18%	1 5%			
	ито го	100	82	6 7%	21 26%	18 22%	17 21%	20 24%			
05.12.23	9а	28	21		5 24%	6 29%	6 29%	3 14%	1 4%		
05.12.23	9б	26	19	3 16%	10 52%	2 11%	3 16%	1 5%			
05.12.23	9в	26	20	3 15%	1 5%		8 40%	7 35%	1 5%		
	ито го	80	60	6 10%	16 27%	8 13%	17 28%	11 19%	2 3%		

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	Ко-во	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	82	20,7%	34,1%	39%	6,1%	
9	60	13,33%	23,33%	51,67%	11,67%	

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 8 классов, не владеют компетенциями естественнонаучной грамотности (применять естественно-научные методы исследования, научно объяснять явления, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.)

Рекомендации:

1. Учителям естественно-научного цикла увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественно-научной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

2. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием научных терминов.

3. Использовать естественно-научный эксперимент, не как иллюстрацию изученного материала, а как источник для получения новых знаний и проверки выдвинутых гипотез.

Проблемное поле:

1. Значительная доля учащихся испытывает затруднения при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности, в т.ч. читательской и математической.

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся.

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их).

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся 8-х классов:

- необходимость возвращаться к тексту, сюжетной ситуации.
- недостаточный учебный опыт.
- несформированность общеучебных умений

По результатам оценки функциональной грамотности запланированы мероприятия по развитию различных компонентов функциональной грамотности учащихся, как на уровне школьных методических объединений, так и на уровне отдельного учителя.

Мероприятия по формированию функциональной грамотности в ОУ:

- мониторинг для учащихся 2-3 классов, не участвующих в ВПР (комплексные административные работы -апрель);
- включение заданий по функциональной грамотности на всех этапах урока, внеурочных занятий; в т.ч. в оценочные процедуры;
- формирование банка заданий по отдельным предметам;
- методическая работа (пед. совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»- протокол от 09.01.2023 г. № 3, заседания ШМО –март 2023 г.);
- повышение квалификации по данной теме АУП, учителя.

Результаты комплексной проверочной работы в 1-х классах (май 2024 г.)

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми

умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 17 баллов (за задания базового уровня сложности — 13, повышенной сложности — 4 баллов).

Таблица 23

Общие результаты выполнения комплексной работы

класс	Кол-во уч-ся	Работу выполняли	пониженный	базовый	повышенный
1А	25	22	5 23%	10 45%	7 32%
1Б	26	24	16 66,8%	4 16,6%	4 16,6%
1В	25	24	8 33,3%	8 33,3%	8 33,3%
1Г	25	19	4 21%	8 42%	7 37%
	101	89	33 37%	30 34%	26 29%

Из предложенной таблицы видно, что только 29% учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие *выводы*:

Учащиеся 1 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса. Только третья часть учащихся (29%) 1 класса показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни.

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. В целом успешно выполнили задания повышенного уровня сложности 26 учащихся.

Проблемное поле:

Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют 37% учащихся, т.е. они освоили только базовый уровень. Не освоили базовый уровень 37% учащихся.

10 учащихся написали работы менее, чем на 6 баллов.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса.

Мероприятия по результатам комплексной работы:

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения ЕКИР.

2. В следующем учебном году необходимо провести коррекцию знаний учащихся в части образовательной программы, вызвавших затруднения в ходе выполнения работы. Разработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся: задание на понимание текста при чтении.

Результаты ВПР
(март-апрель 2024 г.)

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году с 4 апреля по 27 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 6 А, 6Г- обществознание, география; 6 Б, 6В- история и биология.

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 7А, 7Г- физика и география; 7 Б- история и биология.

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- химия и история, 8В- обществознание и физика, 8Г- биология и история.

Таблица 24

Соответствие текущих отметок результатам ВПР по отдельным предметам в разрезе каждого класса

предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. успех	Абс. усп	Средний балл	подтвердили	понизили	повысили
математика	4А	20	20	7	7	6		70%	100%	4,05	10	2	8
	4Б	19	18	8	8	2		88,8%	100%	4,3	10		8
	4В	22	22	4	13	5		72%	100%	3,95	16	3	3
	4Г	20	19	2	7	10		47%	100%	3,57	14	4	1
	4Д	20	18	5	8	5		72%	100%	3,72	11	3	4
Итого		101	97	26 26,8%	43 44,2%	28 29%		71%	100%	3,9	61 62,8%	12 12,4%	24 24,8%
окружающий мир	4А	20	20	5	10	5		75%	100%	4	12	6	2
	4Б	19	17	5	10	2		88%	100%	4,2	9	4	4
	4В	22	22	3	14	5		77%	100%	3,9	15	3	4
	4Г	20	18	4	7	7		61%	100%	3,8	16	2	0
	4Д	20	20	5	11	2	2	80%	90%	3,95	12	3	5
	Итого		101	97	22 22,7%	52 54,6%	21 21,6%	2 2,1%	76%	98%	3,97	64 66%	18 18,6%
история	5а	24	17	6	7	4		76%	100%	4,11	10 60%	1 5%	6 35%
	5б	25	23	1	11	11		56%	100%	3,56	12 51%	11 49%	0
	5в	24	24	4	12	8		66%	100%	3,8	10 42%	10 42%	4 16%
	5г	25	25	3	12	10		60%	100%	3,72	16 64%	4 16%	5 20%
	5д	20	16		4	12		25%	100%	3,25	14 88%	1 6%	1 6%
	Итого		118	105	14 13%	46 44%	45 43%		57%	100%	3,68	62 59%	27 26%
биология	5а	24	24		14	10		58%	100%	3,6	14	8	2
	5б	25	23	3	13	7		69,6%	100%	3,8	16	4	3
	5в	24	23	5	13	5		78%	100%	4	19	1	3
	5г	25	24	2	10	12		50%	100%	3,6	18	3	3
	5д	20	18		8	9	1	44,4%	94,5%	3,4	10	5	3
	Итого		118	112	10 8,9%	58 51,8%	43 38,3%	1 1%	60,7%	99,1%	3,7	77 68,75%	21 18,75%
русский язык	5а	24	22	2	4	10	6	27%	73%	3	10	10	3
	5б	25	23	2	8	10	3	43%	87%	3,4	15	6	2
	5в	24	23	2	11	8	2	55%	93%	3,6	17	4	1
	5г	25	25	3	9	8	5	48%	96%	3,4	14	6	5
	5д	20	16		2	9	5	12,5%	68,7%	2,8	9	7	0
	Итого		118	109	9 8,5%	34 31,5%	45 41%	21 19%	39,44%	81%	3,24	65 59,6%	33 30%
математика	5а	24	19	6	5	8		57,89%	100%	3,9	15	2	2
	5б	25	23	9	8	6		73,9%	100%	4,1	21	1	1

	5в	24	23	4	9	7	3	56,6 %	87%	3,6	15	7	1
	5г	25	24		8	16		33%	100%	3,3	16	7	1
	5д	20	19		12	7		63,1 %	100%	3,6	10	1	8
	Итог о	118	108	19 17,6 %	42 38,9 %	44 40,7 %	3 2,8 %	56,5 %	97%	3,7	71,3%	16,7 %	12%
общество знание	6а	26	24	5	10	8	1	62%	95%	3,8	11	12	1
	6г	19	17		7	9	1	41%	94%	3,3	10	7	0
	итого	45	41	5 12%	17 41,5 %	17 41,5 %	2 5%	53,65 %	95%	3,5	21 51,2%	19 46,3 %	1 2,5%
история	6б	25	24	1	16	7		71%	100%	3,75	18	5	1
	6в	26	25	2	11	12		52%	100%	3,6	14	4	7
	итого	51	49	3 6%	27 55%	19 39 %		61%	100%	3,67	32 65%	9,6 18%	8,4 16%
география	6а	26	23	6	13	4		82,6 %	100%	4,1	18	2	3
	6г	19	16		9	7		56,3 %	100%	3,6	13	1	2
	итого	45	39	6 15%	22 56%	11 29 %		71,8 %	100%	3,85	31 79,5%	3 7,7%	5 12,8 %
биология	6б	25	24	7	10	4	3	71%	87,5%	3,9	15	7	1
	6в	26	23	1	7	11	4	35%	82,6%	3,2	6	16	1
	итого	51	47	8 17%	17 36%	15 32 %	7 15 %	53%	85,1%	3,5	21 44,7%	23 49%	2 6,3%
русский язык	6А	26	23	5	10	5	3	42,5 %	87%	3,7	15	4	4
	6Б	25	24	3	12	6	3	62,5 %	87,5%	3,6	12	5	7
	6В	26	23		11	9	3	47,8 %	87%	3,3	14	3	6
	6Г	19	15		5	7	3	33,3 %	66,7%	3,1	11	2	2
	Итог о	96	85	8 9%	38 45%	27 32 %	12 14 %	54%	85,8%	3,4	52 61%	14 16,5 %	19 22,5 %
математи ка	6А	26	23	3	11	8	1	61%	96%	3,7	16	7	0
	6Б	25	25	1	7	16	1	32%	96%	3,3	13	10	2
	6В	26	24		9	14	1	38%	96%	3,3	18	5	1
	6Г	19	18			14	4	0%	78%	2,7	12	6	0
	Итог о	96	90	4 4%	27 30%	52 58 %	7 7%	44%	92%	3,25	59 66%	28 31%	3 6%
география	7 а	26	24	1 4%	16 66,6 %	7 29,4 %		70,8 %	100%	3,75	9 37,5%	14 58%	1 4,5%
биология	7б,в	53	48	3 6,25 %	28 52,75 %	16 33 %	1 2%	65%	98%	4	37 77%	5 10%	6 12%
физика	7А	26	24	4	12	6	2	67%	92%	3,75	22	1	1
	7Г	24	20	1	5	12	2	30%	90%	3,25	10	6	4
	итого	50	44	5 11%	17 39%	18 41 %	4 9%	50%	91%	3,5	32 72,7%	7 16%	5 11,3 %
история	7В	25	24		14	9	1	58%	96%	3,5	13	5	6
	7Г	23	20	2	5	12	1	35%	95%	3,4	9	7	4

	итого	48	44	2 4,5%	19 43%	21 48 %	2 4,5 %	47,7 %	95,5%	3,45	22 50%	12 27%	10 23%
общество знание	7б	27	24	1 4%	7 29%	14 58 %	2 9%	33%	91%	3,2	15 63%	8 33%	1 4%
русский язык	7А	26	24	1	15	8		66,6 %	100%	3,7	16	1	7
	7Б	26	24	1	8	11	4	37,5 %	83,3%	3,25	14	6	4
	7В	25	23	1	7	15		34,4 %	100%	3,4	17	3	3
	7Г	23	20	3	1	13	3	20%	85%	3,2	17	3	0
	итого	100	91	6 6,5%	31 34%	47 51,5 %	7 8%	40,6 %	92%	3,4	67 70%	13 14,3 %	14 15,4 %
математи ка	7А	26	26		13	12	1	50%	96%	3,5	19	4	3
	7Б	26	26	1	6	16	3	27%	88%	3,2	20	6	0
	7В	25	24		11	10	3	46%	88%	3,3	11	7	3
	7Г	23	23	3	5	14	1	35%	96%	3,4	13	2	8
	итого	100	99	4 4%	35 35%	52 53 %	8 8%	39,5 %	92%	3,35	63 64%	19 19%	17 17%
география	8а	27	24	2 8%	11 46%	11 46 %		88,8 %	100%	3,6	19 79%	5 21%	
общество знание	8в	27	24	2 8,3%	8 33,3 %	14 58,4 %		41%	100%	3,5	17 70%	5 21%	2 9%
биология	8 г	51	46	3 6,5%	17 37%	23 50 %	3 6,5 %	44%	94%	3,4	36 78%	5 11%	5 11%
физика	8в	27	26	1 3,8%	8 30,8 %	17 65,4 %		34%	100%	3,4	13 50%	9 35%	4 15%
история	8Б	26	24	5	12	7		70%	100%	3,9	17	1	6
	8Г	24	21		11	10		52%	100%	3,5	16	4	1
	итого	50	45	5 11%	23 51%	17 38 %		62%	100%	3,7	33 73%	5 13%	7 14%
русский язык	8А	27	26	1	11	7	7	46,1 %	88,4%	3,2	16	6	4
	8Б	26	23	3	4	12	4	30,3 %	82,6%	3,3	15	4	4
	8В	27	25	2	9	11	3	44%	97%	3,4	15	4	6
	8Г	23	20		6	12	2	30%	90%	3,2	17	1	2
	итого	103	94	6 6,4%	30 32%	42 44,6 %	16 17 %	38%	83%	3,27	63 67%	15 16%	16 17%
математи ка	8А	27	25	1	11	13		48%	100%	3,5	15	5	5
	8Б	26	24	0	11	13		46%	100%	3,4	18	3	3
	8В	27	26	3	11	12		54%	100%	3,7	12	4	10
	8Г	23	22	0	0	22		0%	100%	3	18	4	0
	итого	103	97	4 4;	33 34%	60 62 %		49%	100%	3,45	63 69,9%	16 18%	18 24%

Проблемное поле:

• Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД (умение анализировать, извлекать

необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах умение оперировать на базовом уровне понятиями и др.).

• По отдельным предметам и классам выявлено понижение текущего результата на 30 % и более: по истории (5б,в); русскому языку (5-е классы); обществознанию (6-е классы, 7б); биологии (6б,в); географии (7а); физике (8в).

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

1. Проанализировать результаты ВПР на школьных методических объединениях учителей начальных классов и учителей-предметников в августе 2024 года.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР в срок до 15.05.2024 г.);
3. Учителям-предметникам:
 - выявить неосвоенные учащимися контролируемые элементы содержания ВПР в разрезе каждого класса и каждого учащегося; определить причины неуспешности;
 - исходя из результатов анализа, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений и заданий для отдельных учащихся;
 - сформировать план индивидуальной работы с учащимися, показавшие при выполнении ВПР наибольшие затруднения; особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные;
 - в образовательной деятельности использовать имеющиеся печатные и электронные образовательные ресурсы, содержащие задания на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.
4. Учителям, работающим в классах, в которых учащиеся понизили текущий результат успеваемости на 30 % и более, изучить требования стандарта к формированию на уроках предметных и метапредметных результатов у учащихся; нормативные документы по системе оценки достижения планируемых результатов, в том числе и локальные.
5. Руководителям школьных методических объединений, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Романовкой О.В. в срок до 20.08.2024 г. запланировать методические мероприятия по результатам ВПР для учителей в следующем учебном году.
6. заместителю директора по учебно-воспитательной работе Булдаковой Э.М. запланировать индивидуальные занятия для слабоуспевающих учащихся в учебных планах на 2024-2025 учебный год.

4.3. Результаты ГИА.

ОГЭ. 9 класс.

В 2023-2024 учебном году к ОГЭ были допущены 83 учащихся 9-х классов; в форме ГВЭ (2 экзамена: русский и математика)- 1 ; 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (обществознание и биология)- 1 учащийся. Экзамены по всем предметам сдали 95,2% учащихся, средний балл/оценка по математике -18/ 3; по русскому языку – 24/ 4. Средняя оценка выше, чем по городу по следующим предметам: русскому языку; физике, биологии, географии, английскому языку.

В основном учащиеся 9-х классов подтвердили и повысили свои годовые оценки на экзаменах. Значительно понизили свои оценки по информатике (40 %).

Максимальное количество баллов по предмету набрала одна учащаяся по географии.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета 79 учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, четверо –допущены к повторной ГИА в дополнительный период осенью (трое – по информатике, по одному- по русскому языку и химии, т.о.- один по двум предметам) . Трое учащихся получили аттестаты с отличием.

Таблица 25-27

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

класс	оценка	русский язык	информатика	математика	биология	география	химия	физика	обществознание	английский язык
	количество учащихся	83	57	83	32	11	9	9	41	3
И Т О Г О	«5»	14	0	4	3	5	1	1	1	2
	«4»	37	15	42	13	3	1	6	15	1
	«3»	31	41	35	16	3	6	2	26	0
	«2»	1	3	0	0	0	1	0	0	0
	средняя оценка	4	3	3	4	4	3	4	3	5
	средний балл	24	7	18	28	23	14	27	22	64
	абс.усп.,%	98,8	94,7	98,8	100	100	88,9	100	100	100
	кач.усп.,%	64,5	26,3	55,4	80,53	77,6	22,2	75	46,6	100
	подтвердили оценки за год	68	32	59	19	10	7	7	28	3
повысили оценки за год	6	2	8	1	0	0	1	1	0	
получили ниже, чем оценки за год	9	23	16	12	0	2	1	11	0	

Учащиеся, сдавшие 4 экзамена на «4» и «5» (28,24%)

1.	Бугаенко Захар Станиславович	9 А
2.	Ватолин Павел Павлович	9 А
3.	Гапоненко Анастасия Александровна	9 А
4.	Литвиненко Ева Евгеньевна	9 А
5.	Мацяускене Арина Виталиусовна	9 А
6.	Свиридова Татьяна Денисовна	9 А
7.	Тимощенко София Михайловна	9 А
8.	Шимановская Софья Викторовна	9 А
9.	Ванюков Виталий Евгеньевич	9 Б
10.	Дмитриева Диана Владимировна	9 Б
11.	Москалева Анна Сергеевна	9 Б
12.	Бардакова Ольга Сергеевна	9 В
13.	Борихина Ольга Леонидовна	9 В
14.	Воробьев Богдан Русланович	9 В
15.	Горшунова Снежана Алексеевна	9 В
16.	Жилякова Полина Вадимовна	9 В
17.	Кукушкина Карина Алексеевна	9 В
18.	Максак Никита Александрович	9 В
19.	Панков Илья Константинович	9 В
20.	Пронина Алиса Алексеевна	9 В

Учащиеся, сдавшие 4 экзамена с одной «3» (9,48%)

1	Бисерова Есения Евгеньевна	9 А
2	Камалова Ирина Василевна	9 А
3	Литвиненко Ева Евгеньевна	9 А
4	Тайбичаков Эдуард Юрьевич	9 А
5	Умнова Кристина Витальевна	9 А
6	Тимощенко София Михайловна	9 А
7	Шимановская Софья Викторовна	9 А
8	Белозерцева Александра Дмитриевна	9 В
9	Колчина Елизавета Федоровна	9 В
10	Корнейчук Ульяна Даниловна	9 В

Результаты ЕГЭ, 11 класс.

В государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 25 человек. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ награждены восемь учащихся 11- А класса (четверо - золотой, четверо- серебряной); областным знаком «Отличник Кузбасса», золотым- четверо учащихся, одна-серебряным.

Таблица 28

Результаты ЕГЭ по отдельным предметам в сравнении с результатами по городу, России

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	физика	химия	биология	обществознание	история	английский язык	информатика
Средний балл по школе	69	65	5	64	66	56	64	61	69	36
Средний балл по школам г. Прокопьевска	67,4	62,78	4	67,99	55,04	51,78	56,3	55,4	65,0	56,17
Средний балл по России	63,88	62,55		63,21	56,55	54,13	55,0	57,2	65,0	54,49

Средний балл, полученный выпускниками школы по всем предметам кроме информатики, физики, выше чем по городу; по всем предметам кроме информатики выше, чем по России.

Получили баллы ниже минимальных баллов, установленных Рособрнадзором:

- по двум предметам- один учащийся (обществознание и биология);
- по одному предмету-один учащийся- информатика (КЕГЭ)

Таблица 29

Доля учащихся, набравших высокие баллы по сумме трех экзаменов

от 180 баллов до 200	от 201 балла до 220	от 221 балла до 240	от 240 баллов и выше
1/4 %	5/ 20%	6/24 %	2/8 %

Т.о. более 180 баллов по сумме трех экзаменов получили 60 % учащихся. Лучший результат по сумме – 269 баллов.

Трое учащихся набрали более 90 баллов : двое по русскому языку, двое по химии, один – по двум предметам. Более 80 баллов по отдельным предметам (русскому языку, биологии, физике) получили восемь выпускников.

4.4. Воспитательная работа. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в

развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел на основе общероссийского календаря мероприятий, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекали учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывали для школьников экскурсии, экспедиции, походы и

- реализовывали их воспитательный потенциал;

- организовывали профориентационную работу со школьниками;

- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Большинство общешкольных ключевых мероприятий прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное и спортивное.

В 2023-2024 учебном году работало 37 классных руководителей в 39 классных коллективах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, работающими в данном классе,

сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Планово ведется индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном профилактическом учёте, учёте в ОПДН, работу курирует педагог-психолог по индивидуальной дорожной карте. За каждым учащимся закреплён наставник.

На базе школы создано первичное отделение Движения первых «ШТОРМ», в школьный совет которого входят лидеры отдельных направлений РДДМ. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ.

21.04.2023 г. в школе зарегистрировано первичное отделение РДДМ руководитель школьного отделения – Захарова Е.В., советник директора по вопросам воспитания; зарегистрированные члены РДДМ: 2 педагога, 10 учащихся.

Создана театральная студия «Фантазеры», руководитель - Ширяева Т.В., учитель русского языка и литературы. Театральная студия «Фантазеры» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в январе 2023 г., сертификат № 23-1297121560; утверждена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия», приказ МБОУ «Школа № 15» от 31.08.2022г. № 248. Воспитанники студии являются лауреатами областного конкурса «Живая классика» ежегодно; победителями Всероссийского конкурса "Осени чудесное мгновенье", многих муниципальных конкурсов («Достучаться до сердца», фестиваля школьных театров и др).

В 2023-2024 уч. году во всех классах по понедельникам проводились классные часы «Разговоры о важном» в рамках внеурочных занятий согласно тематическим планам Минпросвещения.

В течение учебного года реализовалась региональная программа «Я - кузбассовец».

Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Конституционный диктант», «Этнографический диктант», «Исторический диктант», «Счастливые праздники», «Рюкзак для друга», «Весёлые старты», «Делай, как я!», в региональных проектах и акциях «Классные встречи», «День знаний», «Мой добрый учитель», «День народного единства», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Завтрак для мамы» и др.

Активисты первичного отделения, учащиеся 7-8 классов, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены «РДШАГ – 23». Интеллектуальные команды школы являются призёрами муниципальных

интеллектуальных игр «Золотая осень», «Ласточка», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье», «Интеллектуальный турнир».

В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Звезда» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд ЮИД «Пешим ходом», отряд ЮДП «Пятнадцатый калибр», отряд ДЮП «Огнеборцы», экологический отряд «SOS(Спасем Окружающую среду)», волонтерский отряд «Новое поколение», школьный спортивный клуб «Спортлэнд», Совет музея (официально зарегистрирован в 2023 г.).

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога, старшей вожатой в рамках федеральной программы «Россия-мои горизонты. Профминимум» .

Основные мероприятия по профориентации:

- Проведение бесед о роли профессии в жизни человека, сознательном выборе профессии (в течение года, классные руководители)

- Ежедневные занятия по классам (каждый четверг).

- Анкетирование учащихся 9, 10, 11-х классов с целью изучения профориентационной склонности, интересов.

- Оформление информационных стендов о профессиональном образовании в городе, рынке труда и занятости («Куда пойти учиться»).

- Проведение среди учащихся 1-4 классов конкурса рисунков «Моя будущая профессия», презентация проектов «Профессия моих родителей»

- Участие совместно с городским центром занятости молодёжи в профориентационной работе среди старшеклассников «Ярмарка вакансий».

- Создание школьных трудовых бригад в рамках летней оздоровительной кампании. Направление подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей в школьные трудовые бригады (подростки с 14-ти лет).

- Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование положительной мотивации к трудовой деятельности у младших школьников: конкурс на лучшую поделку из природного материала, конкурс и др. (согласно плану воспитательной работы в пришкольном лагере).

Ежегодно в школе проводятся месячники профориентации, где ребята встречаются с людьми разных профессий, организуются экскурсии, идет защита презентаций о видах профессий. Классные руководители 8-11 классов провели большую профориентационную работу на классных часах и родительских собраниях.

Регулярно учащиеся 8-11 классов присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория».

В школе реализуются профориентационные федеральные и региональные проекты «Сто дорог – одна твоя» (1-4 классы) и «Билет в будущее» (8а, 8в классы). В рамках данных проектов учащиеся стали участниками онлайн-диагностирования и онлайн-профориентационных мероприятий города, области. Профориентационная работа ориентирована на

формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, учащиеся заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В 2023-2024 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ.

Цель: формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни, выявление его преимуществ для личности и общества, воспитание сдержанности, самообладания, сильной воли и характера, стремление к здоровому образу жизни. Профилактика наркомании, курения, приобщения к алкоголю.

Школа принимала активное участие во всех акциях: «Месячник психологического здоровья», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья» и др. По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий работе; подведены итоги и награждены победители;

- проведены СПТ, анкетирование по темам ЗОЖ (мониторинг вредных привычек), тестирование по буллингу;

- проведены спортивные мероприятия.

В рамках Недели здоровья были проведены классные часы на тему о ЗОЖ.

А также в школе в феврале был проведен ежегодный Мониторинг вредных привычек в 5-8 классах и 9-11 классах.

В отчетный период большое значение уделялось просвещению родителей, поэтому на общешкольных родительских собраниях (февраль, май) обсуждалась проблема алкоголизации и ЗПАВ в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков и ознакомление с основными признаками и симптомами употребления ПАВ, были подготовлены буклеты и листовки для родителей.

Предметом особого внимания педагогов являются дети «группы риска»: учащиеся, употребляющие алкоголь, склонные к курению с ними, и их семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа, консультации педагога-психолога.

Весь учебный год в школе работал кружок «Подросток», в программу которого включены вопросы по формированию устойчивого нравственнопсихологического неприятия употребления психоактивных веществ и защиты своего здоровья, вопросы умения принимать решения самостоятельно, способствующие правильному выбору в жизни.

Профилактическая работа по исполнению требований Федерального закона -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в Школе включает в себя:

1. Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

2.Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

3.Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей, соблюдая их права, в соответствии статьи №8 Закона РФ N 120

4. Постоянное сотрудничество с инспекцией ОПДН, КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.

Согласно Закону Кемеровской области - Кузбасса «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

В начале года классные руководители действуют согласно следующему алгоритму:

- составляют банк данных несовершеннолетних или их семей, относящихся к «группе риска» (на основании социального паспорта класса и наблюдений).
- обследуют условия проживания семей, в которых проживают эти дети (составляют акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего).
- обращаются к школьному психологу и социальному педагогу для оформления запроса по работе с такими детьми и семьями (создание рекомендаций).
- заполняют карту на учащегося или семьи «группы риска».
- определяют формы работы с такими обучающимися, а именно составляют план индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который обязательно включены: индивидуальные и групповые профилактические беседы, родительские собрания, посещения на дому, педагогические диагностики, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, контроль за успеваемостью и посещаемостью и т.д.; ведут индивидуальной работы с детьми и семьями «группы риска» в которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его семьей.

Как у классных руководителей, так и у социального педагога, педагога-психолога имеются планы работы по профилактике безнадзорности,

правонарушений и преступлений. В течение прошедшего периода 2023–2024 учебного года классными руководителями проведены беседы, классные часы, лекции, классные собрания, тренинги, анкетирование, показы видеofilьмов для детей и родителей по профилактике правонарушений в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь 2023), Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь), «Недели здоровья (октябрь 2023), Недели правовой помощи (ноябрь 2023), Недели «Мы против СПИДа и наркотиков» (декабрь 2023), Месячника профилактики наркомании (январь 2024 года), недели профилактики правонарушений и преступлений (февраль 2024) и др. Ребята вовлекаются во все проводимые мероприятия в школе, участвуют во всевозможных акциях, олимпиадах конкурсах разных уровней. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и в организациях дополнительного образования, а так же занятия внеурочной деятельности. Ребята вовлечены в работу «Движения первых», волонтерского отряда «Новое поколение», отряда юных инспекторов движения «Движок», военно-спортивного юнармейского отряда «Соколята».

Классными руководителями, социальным педагогом ведется ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

Классные руководители, социальный педагог поддерживают постоянную связь с родителями. В классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы об успеваемости, посещаемости, дисциплине обучающихся на уроках и переменах, об ответственности родителей за успеваемостью и досугом детей.

На начало 2023-2024 учебного года на учете в ОПДН состояли две семьи. На учете в ОПДН стоял 1 учащийся 9 класса, после пересдачи ГИА был передан опекунами в детский дом № 7 поступил для продолжения обучения в ГПОУ "Прокопьевский строительный техникум", снят с ВШУ. К концу учебного года на учете в ОПДН – четверо учащихся, двое из них переведены из других ОУ. Причиной постановки на учет: мелкое хищение, хулиганство.

С данным учащимся и семьями была проведена большая работа. Классными руководителями и социальным педагогом были изучены социально-бытовые условия жизни детей, регулярно проводилось посещение семей на дому, как в учебное время, так и в каникулярное. С родителями и проведены индивидуальные беседы на темы: «Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста», «Как помочь ребёнку избежать депрессии?», «Что значит быть хорошими родителями?», «Семь путей к катастрофе», «Роль семьи в воспитании школьников», «Почему сквернословят дети?», «Советы по подготовке с детьми домашнего задания», «Специфика адаптационного периода пятиклассников», «Сложности подросткового возраста» и др. С детьми были проведены индивидуальные беседы, классные часы, внеклассные мероприятия на темы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила

нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

Лех Е.В. (социальный педагог) с сентября 2023 года проводила профилактическую работу с классными коллективами: классные часы, информационные часы, беседы «Законы школьной жизни», «Терроризм», «Будем правыми, мы знаем обязательно на пять!», «Терроризм-события и факты», «Подростковые антиобщественные группировки как противостоять влиянию», «Секреты манипуляции. Табак», «Мы выбираем жизнь!», «Детство без обид и унижений» и др.; родительские собрания: «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния», «Единые требования семьи и школы», «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» и др.

Каждый классный руководитель, являясь наставником учащегося, состоящего на профилактическом учете, в течение года вел индивидуальную работу с учащимся, его семьей, отражая ход в дневнике наблюдений. По всем учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета имеются дневники наблюдений и планы индивидуальной работы.

С целью правового воспитания, ознакомления учащихся с видами ответственности за правонарушения и преступления для учащихся школы были проведены «классные» встречи с заместителем председателя городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Прокопьевска Епиной Екатериной Николаевной и специалистом наркологического диспансера Головой Юлией Валерьевной; участковый инспектор ПДН Отдела полиции «Тырган» Яковлева Елизавета Вячеславовна и Артемова Елена Анатольевна провели правовые информационные линейки для учащихся среднего и старшего звена, а также индивидуальные и групповые беседы с учащимися группы риска.

С целью ознакомления с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них, анализа состояния правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, анализом статистики случаев употребления детьми ПАВ, курения, участия учащихся в ДТП было проведено общешкольное родительское собрание (апрель 2024 г), на котором присутствовали представители общественности.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классные руководители регулярно контролируют посещаемость учащихся, в электронном журнале ведется учет пропусков и причин отсутствия детей.
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, табакокурения, электронных сигарет алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся линейки по поднятию Флага РФ, на которых подводятся итоги недели, и поднимаются вопросы сменной обуви, пропусков и опозданий на уроки, культуры и правил поведения.

На начало учебного года был составлен социальный паспорт по школе, сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей сирот и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни; уточнены списки учащихся состоящих и поставленных на профилактический учет в ОПДН.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей, учащихся в образовательном учреждении способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Муниципальный этап Олимпиады проводился по 21 предметам школьного цикла. Школа не приняла участие в муниципальном этапе ВСОШ по черчению, ОБЖ, физической культуре (учащийся находился на лечении).

В 2023/2024 учебном году 16 человек из 118- это 13,65% от всех участников стали призерами по:

- английскому языку – двое учащихся (8,11 класс);
- праву- один (9 класс);
- истории – один (9 класс);
- биологии- семь человек (8,9,11 класс);
- экологии- шесть человек (10,11 класс);
- обществознанию – трое (9,11 класс);
- технологии- один (8 класс).

Таблица 27

Результаты ВСОШ в 2023-2024 уч. году

Участники	Победители	Призеры	Предметы
<i>Муниципальный этап</i>			
118	0	16	Биология, экология,

			история, обществознание, право, технология, англ. язык.
<i>Региональный этап</i>			
4	0	0	право, история, обществознание

Общее количество участников муниципального этапа этого года снизилось на 38 человек по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, уменьшилось количество участников регионального этапа олимпиады, так как задания усложняются и повышаются критерии оценивания. Недостаточное время уделяется подготовке учащихся к олимпиаде.

Отрицательная динамика привел к необходимому анализу работы с одаренными детьми и разработке дорожной карты на 2024-2025 уч. год.

Планируемый результат:

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Создание единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио

Таблица 28-30

Достижение учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

№	название	уровень	Кол-во детей	результат/место
1	НПК «Современные вопросы естествознания и экономикт. Новые профессии»	муниципальный	1	3м -8 кл

2	Фестиваль «Наука глазами молодежи»	региональный	9	3м-9 кл
3	Конкурс технических проектов	региональный	8	участие
4	Конкурс Культурное наследие народов России	региональный	3	
5	НПК «Кузбасские истоки - 2024»	региональный	1	участие
6	VIII Всероссийский конкурс история местного самоуправления	всероссийский	1	1м – 9кл
7	V Всероссийская поисково – краеведческая конференция «Сибиряк»	всероссийский	1	3м-9 кл
8	Олимпиада по родным языкам Сибири	всероссийский	1	3м – 9кл
9	Олимпиада школьников РАНХиГС	региональная	1	3м-10кл
10	Олимпиада школьников КГПИ КемГУ	региональный	1	3м-10кл
11	Олимпиада СПбГУ-для 10-11 классов	всероссийский	1	1м- 10 кл
12	Олимпиада ИЗУМРУД (право)	всероссийский	1	1м- 10 кл
13	Олимпиада Школьников ОРМО	региональная	2	3м-10кл
14	ВСОШ	региональная	4	
	ИТОГО		35	

Информация о прохождении курсов учащимися в рамках программы
«Одаренные дети»

№	Название курса	Количество человек
1	Курсы по искусственному интеллекту (январь)	13 человек -9 кл
2	Курсы по лингвистике : фонетика и графика (январь)	2 человека – 8 кл 4 человека – 9 кл
3	Информатика. Юниоры (февраль)	3 человека – 8 кл

	Биоинформатика	4 человека – 9 кл
4	Биотехнология и генетика (март)	3 человека - 8 кл
	Олимпиадная литература	6 человек – 9 кл
	Олимпиадная химия	1 человек – 8 кл
		3 человека – 8 кл
5	Шахматы (апрель)	1 человек – 11 кл
6	Олимпиадная экология	4 человека – 8 кл

Достижение учащихся в других конкурсных мероприятиях

№	уровень	место	название конкурса	класс
1.	городской	1	Многожанровый фестиваль-конкурс «Достучаться до каждого сердца», посвященного Году педагога и наставника	1
2.	городской	1	Многожанровый фестиваль-конкурс «Достучаться до каждого сердца», посвященного Году педагога и наставника	1
3.	городской	2	Многожанровый фестиваль-конкурс «Достучаться до каждого сердца», посвященного Году педагога и наставника	1в
4.	городской	3	Многожанровый фестиваль-конкурс «Достучаться до каждого сердца», посвященного Году педагога и наставника	5а
5.	городской	3	Многожанровый фестиваль-конкурс «Достучаться до каждого сердца», посвященного Году педагога и наставника	3а
6.	городской	участие	Муниципальный этап конкурса «Ученик года» в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году	9в
7.	городской	участие	Муниципальный этап конкурса «Ученик года» в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году	11
8.	всероссийский	участие	«Красота Божьего мира»	8в
9.	городской	3	муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса!»	8г
10.	городской	пять призеров в (3, 2-е места)	муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса!»	8в, 7б, 6б, 6 а
11.	областной	1	областной конкурс «За будущее»	3б, 5а, 8г
12.	городской	участие	Городская сетевая акция «Читаем Астафьева вместе»	7б
13.	городской	1	городской конкурс детского творчества «Полиция	9б

			глазами детей»	
14.	городской	1	городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	5д
15.	городской	1	городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	6в
16.	городской	участие	городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	5а
17.	городской	1	городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	5д
18.	городской	участие	городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	5д
19.	городской	участие	городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	3а
20.	городской	2	городской конкурс детского творчества «Её величество сказка»	8в
21.	городской	2	городской конкурс детского творчества «Её величество сказка»	7а
22.	городской	3	городской конкурс детского творчества «Её величество сказка»	4в
23.	городской	участие	городской конкурс детского творчества «Её величество сказка»	1в
24.	городской	2	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	11
25.	городской	гран-при	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	8в
26.	городской	2	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	8в
27.	городской	дипломант	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	5а
28.	городской	дипломант	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	2б
29.	городской	дипломант	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	8б
30.	городской	участие	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	5а
31.	городской	дипломант	конкурс детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	5б
32.	городской	3	Городское экологическое соревнование «Сохраним планету чистой!»	5а
33.	городской	1	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	8в
34.	городской	участие	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	8в
35.	городской	3	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	5д
36.	городской	3	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	8б
37.	городской	2	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	6в
38.	городской	1	Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	5в

39.	городской	2	правовая игра «Я гражданин – Я избиратель!»	9а
40.	городской	3	правовая игра «Права и обязанности избирателя»	4а
41.	городской	3	муниципальный этап областного конкурса на лучшую открытку-приглашение для избирателей среди учащихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса	5а
42.	городской	3	муниципальный этап областного конкурса на лучшую открытку-приглашение для избирателей среди учащихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса	5а
43.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса для юных избирателей среди учащихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса	5а
44.	городской	участие	муниципальный этап областного конкурса на лучшую открытку-приглашение для избирателей среди учащихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса	5а
45.	городской	1	Муниципальном этапе конкурса кроссвордов по избирательному праву «Я будущий избиратель» среди учащихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса	9в
46.	городской	2	Муниципальном этапе конкурса сочинений «Если бы я был президентом»	9в
47.	городской	2	Муниципальном этапе конкурса кроссвордов по избирательному праву «Я будущий избиратель» среди учащихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса	9в
48.	городской	2	Конкурс активной молодежи «Лидер»	10
49.	всероссийский	участие	«Герои Отечества – наши земляки»	8в
50.	всероссийский	участие	«Герои Отечества – наши земляки»	8в
51.	всероссийский	участие	«Герои Отечества – наши земляки»	8в
52.	всероссийский	участие	«Герои Отечества – наши земляки»	8в
53.	всероссийский	участие	«Герои Отечества – наши земляки»	8в
54.	всероссийский	участие	«Герои Отечества – наши земляки»	1в
55.	городской	1	Интеллектуальная игра – соревнования «Наука вокруг нас»	5а
56.	всероссийский	1	Конкурс чтецов «Осени чудное мгновение»	7б
57.	всероссийский	1	Конкурс чтецов «Осени чудное мгновение»	7а
58.	всероссийский	1	Конкурс чтецов «Осени чудное мгновение»	8а

59.	всероссийский	1	Конкурс чтецов «Осени чудное мгновение»	11
60.	городской	участие	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	5а
61.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	5а
62.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	5б
63.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	4г
64.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	2а
65.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	5д
66.	городской	2	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	6в
67.	городской	3	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	6б
68.	городской	участие	муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	1в
69.	городской	2	муниципальный этап областного творческого конкурса «Елочка, живи!»	1в
70.	городской	3	муниципальный этап областного творческого конкурса «Елочка, живи!»	8г
71.	городской	3	муниципальный этап областного творческого конкурса «Елочка, живи!»	8г
72.	городской	1	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	5д
73.	городской	участие	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	6б
74.	городской	участие	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	8г
75.	городской	1	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	8а
76.	городской	1	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	8а
77.	городской	3	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	8г
78.	городской	3	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	5г
79.	городской	3	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	5г
80.	городской	1	Конкурс «Снегурочка года-23»	2г
81.	городской	1	Муниципальный этап областного фестиваля хоров (старшая группа)	
82.	городской	1	Муниципальный этап областного фестиваля хоров (младшая группа)	
83.	городской	3	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	5б
84.	городской	3	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	3в
85.	городской	3	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	8г
86.	городской	2	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	

87.	городской	3	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	6б
88.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	11
89.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	4г
90.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	8г
91.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	4г
92.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	11
93.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	6б
94.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	6б
95.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	6б
96.	городской	участие	Фотоконкурс «Россия – этоя!»	7б
97.	городской	3	Интеллектуальная игра «Золотая осень»	4 кл
98.	городской	2	Интеллектуальная игра «Золотая осень»	7в
99.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	1в
100.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	8в
101.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	8в
102.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	8в
103.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	5а
104.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	7а
105.	городской	1	К-с детского рисунка, «Спасибо тебе, солдат!»	9б
106.	всероссийский	1	III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада.Подвиг.Мужество»	8в
107.	всероссийский	1	III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада.Подвиг.Мужество»	8а
108.	всероссийский	2	III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада.Подвиг.Мужество»	7б
109.	городской	2	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	8в
110.	городской	1	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	2в
111.	городской	2	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	7а
112.	городской	1	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	5д
113.	городской	1	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	6б
114.	городской	2	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	3б
115.	городской	2	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	7а
116.	городской	2	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	5д
117.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	5а
118.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	1в
119.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	8а
120.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	5в
121.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	5в

122.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	3в
123.	городской	2	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	2а
124.	городской	участие	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	7а
125.	региональ ный	3	Региональный фестиваль «Будет вам наука!»	9, 11 кл
126.	областной	участие	Конкурс инсталляций «Наука в именах», работа «От песочных	8в
127.	областной	участие	конкурс инсталляций «Наука в именах»	8в
128.	городской	гран-при	муниципальный этап регионального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	3а
129.	городской	1	Конкурс экологического рисунка «Живая планета»	
130.	городской	2	Конкурс экологического рисунка «Живая планета»	5д
131.	городской	1	Конкурс экологического рисунка «Живая планета»	1а
132.	городской	1	Конкурс экологического рисунка «Живая планета»	5б
133.	городской	участие	Конкурс экологического рисунка «Живая планета»	4в
134.	городской	1	Конкурс «Город, в котором живет счастье»	
135.	областной	участие	Конкурс творческих работ «Профессия, которую я выбираю»	3в, 4в,10,11
136.	областной	1	Конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	8
137.	областной	участие	Конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	10,1,8
138.	областной	2	Конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	1
139.	городской	участие	Муниципальный этап областного конкурса «Время креативных технологий»	8
140.	городской	1	конкурс масленичной куклы «Масленка-2024»	6
141.	городской	1	конкурс масленичной куклы «Масленка-2024»	7
142.	городской	2	конкурс масленичной куклы «Масленка-2024»	8
143.	городской	2	конкурс масленичной куклы «Масленка-2024»	7
144.	городской	1	конкурс масленичной куклы «Масленка-2024»	5
145.	городской	3	смотр-конкурс агитбригад по ПДД «Отражая свет, сохраняет жизнь», направленного на необходимость применения световозвращающих элементов в темное время суток	5
146.	городской	3	Открытый муниципальный этап регионального конкурса хореографических коллективов	9 кл
147.	городской	3	Городская интеллектуальная игра «Юные правovedы»	9 кл
148.	городской	1	Городской фестиваль-конкурс «Его величество Театр»	8а
149.	городской	1	Городской фестиваль-конкурс «Его величество Театр»	3а

150.	городской	3	Городской фестиваль-конкурс «Его величество Театр»	8в
151.	городской	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	8а
152.	городской	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	6б
153.	городской	участие	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	5б
154.	областной	3	Региональный этап конкурса «Театральные подмостки»	8а
155.	областной		Конкурс творческих работ «Юный архивист»	
156.	областной		Конкурс на знание государственной символики	9в
157.	областной		Конкурс на знание государственной символики	9б
158.	областной		Конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса»	

В целом, в школе возросло число участников олимпиад, конкурсов и фестивалей, расширился диапазон и повысился уровень туров, в которых учащиеся принимают участие. Иными словами, в школе создаются условия для развития и реализации интересов учащихся, их способностей и потребностей в творчестве.

4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 31

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2023 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2023	80	22	56	-	-	-

Таблица 32-33

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2023 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в			

				ПОО)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2023	43	13	30	0	0	0	-

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2023 года**

Общее количество выпускников в 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город	За пределы Российской Федерации (указать куда)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
43	10	33	3	1	1	-	1	26	-	-

Результаты анкетирования определили проблему взаимоотношения педагогов и учащихся, адаптации, особенно учащихся, прибывших из других ОУ; проблему расписания занятий.

V. Социальная активность и сетевое взаимодействие Школы

5.1. Социальные партнеры Школы

Таблица № 34

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях.
ИРОК ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - Зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры;

	- просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. Участие в конференциях. Совместные публикации.
Психологический центр ЦДОД	
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Центр дистанционного образования г. Кемерово	Дистанционное обучение детей –инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; - профориентационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития учащихся.

Проблемная зона: недостаточное количество интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Весенняя, осенняя Недели добра, (помощь ветеранам, Детским дома, противотуберкулезного санатория и др.);
- Счастливые праздники;
- экологические акции «Чистый двор», «Рекам Сибири - новую жизнь» и др.;
- открытый туристический слет «Золотая осень», малые олимпийские игры с участием родителей;
- Дни открытых дверей;
- школьный конкурс социальных проектов с участием родителей;

- концерты школьных творческих коллективов для родителей и жителей микрорайона;
- зимние малые олимпийские игры с участием ДОУ № 105.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет

Таблица № 35

(из Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и
плановый период 2024-2025 г.г.)

Доходы, всего:	73938508,12
в том числе:	
Доходы от оказания услуг, работ	63517760,54
поступления от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	333158,00
Расходы, всего:	74007836,00
в том числе:	
Оплата труда	41668586,89
из них:	
Иные выплаты для выполнения отдельных полномочий	137000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию	12645065,61
Расходы на закупку товаров, работ услуг, всего	18861676,13
из них:	
Услуги связи	19720,00
Транспортные услуги	11600,00
Коммунальные услуги	250000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	19800,00
Прочие работы, услуги	1 591600,00

6.2. Учебные расходы из средств бюджета

Таблица № 36

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Учебники согласно утвержденного перечня	899895,70
2	Мебель для медиацентра	88300,00
3	Программное обеспечение	16400,00

4	Аттестаты, медали	14557,95
5	Картриджи (организация ППЭ ОГЭ)	5000,00
6	Оформление стены «Медиацентр»	15100,00
7	Учебное оборудование для уроков ОБЗР	45943,00
ИТОГО		1085196,65

6.2. Из средств областного бюджета: оборудование громкоговорящей связи - 395900,00 рублей.

6.3. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (оборудование для школьного медиацентра) - 498000 рублей.

6.4.Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ
в 2023 году

6.4.1. Учебные расходы из средств бюджета

Таблица № 36

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Учебники согласно утвержденного перечня	899895,70
2	Мебель для медиацентра	8830,00
3	Программное обеспечение	16400,00
4	Аттестаты, медали	14557,95
5	Ноутбуки- 5 шт.	132000,00
6	Ноутбуки- 6 шт.	264702,85
7	Ноутбуки- 2 шт.	96125,25
8	Ноутбук мобильного класса-30 шт.	819609, 25
9	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком -2 шт.	578130,32
10	Многофункциональное устройство	14420,25

6.4.2. Реализация сметы вне бюджетных расходов в 2023 г. (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

Таблица № 37-38

1. Отчет о расходовании вне бюджетных средств
(добровольные пожертвования родителей (законных представителей))
0.01.2023 г. – 31.12. 2023 г

Наименование	количество	сумма
Строительные материалы		
растворитель 0,5 л	5	506
цемент 50кг	1	540
песок 50кг	3	270
шпатлевка (20 кг)	4	2514
грунтовка 10л	1	864
валик	6	1020
коллер	36	3254
эмаль 115ПФ голубая 3 кг	2	1694
известь 15 кг	4	1320
плинтус потолочный 2 м	5	453
клей 300 г	1	237
кисть для побелки	2	560
кисть для покраски	2	230
клей для плитки 5 кг	1	179
герметик белый	1	522
эмаль коричневая 10 кг	1	10100
грунт эмаль серая 2 кг	5	
Итого		24263
Электротовары		
Лампа люминисцентная	60	6445
Светильник сд	8	3065
Лампа настольная	2	860
стартер	50	500
Лампочка 95 вт	30	758
автомат (столовая, шиток 1 эт)	5	739
динрейка (шиток 1 эт)	1	42
кронштейн д/уличного светильника	1	435
выключатель каб 7	1	289
прожектор светодиодный	3	2969
кабель (м)	24	478
изолента	1	130
розетка	3	728
провод	6	234
лампа бактерицидная	2	880
Итого		18552
Содержание здания		
очистка территории от снега		12750
очистка частичная кровли		31500

водонагреватель	3	5550
сиденье д/унитаза	3	3099
петля (дверь в кабинку туалет 3 эт)	3	344
держатель д/туалетной бумаги	4	1753
защелка дверная	4	6941
доводчик дверной	4	8704
бур	2	635
Картридж д/смесителя	3	393
крепление д/унитаза туалет 2 этаж	1	66
уголок	4	68
ручка бугель ная белая холл	1	1200
ограничитель дверн	1	159
решетка вентеляционная	1	99
крепеж		840
карниз	2	403
медикаменты		1744
Дез средство Самаровка 1 л	1	505
Дез средство Сапфир Анисепт 1л	4	1920
д/мед кабинета(мультибокс, губка ватн дис)		456
аренда бензопилы		800
Оснащение каб биологии		2118
фильтр сетчатый	2	948
кран шаровой	14	5199
сгон стальной	11	781
муфта стальная	1	53
контр гайка стальная	1	76
тройник	2	539
муфта чугунная	6	260
контр гайка чугунная	5	81
лен сантехнический 50г	1	51
Труба канал	6	3089
тройник канал	2	289
переход с чугуна на пластик	4	585
Уплот манжета	3	153
диск для триммера	3	1280
ремонт бензотриммера		1800
бензин для триммера	40 л	1904
огнетушители	4	5120
переосвидетельствование огнетушителей	13	3835
поверка диэл защ средств		500
оплата работы сварщика		13000
замена блока питания, монтаж заз.токоп. на тепл.		3200
закрепления щита на спорт площадке, удаления выст мет частей на стадионе		3000

ремонт и установка фут ворот на стадионе		6000
монтаж видео камеры		3000
перенос вешалок в гардеробе, ремонт футбольных ворот		2500
оплата обслуживания электроустановки		6000
салфетки дезинфицирующие	1	713
смеситель в столовую	1	3549
крепление к сиденью для унитаза	2	96
кран писсуарный	2	1970
гофра для писсуара	2	344
труба стальная(м)	2,5	545
переключатель (в рециркулятор)	1	66
хомут обжимной(для флагштока)	4	98
клей-пена (заделка швов внешних)	1	975
поверка водосчетчика		2109
услуга автовышки (швы, светильник)		4000
замена БП на расходомере теплосчетчик		1800
туалетная бумага 8 рул	2	448
таблетки для посудомоечной машины	1	850
арматура для бачка	1	443
крепление для бачка унитаза	1	102
отвод канализационный	1	114
табличка ПВХ	3	570
ремонт турникета		10000
пакеты для мусора	11	1219
ведро с крышкой	6	1970
канистра 50 л	1	769
доставка материалов		850
Ремонт окна каб. 25		8200
отрава д/мышей		144
Итого		187234
Учебное оборудование		
телевизор 26 каб	1	13999
Картридж	2	1135
оплата сайта		799
коммутатор TP-LINK	1	2699
МФУ струйный Epson	1	23200
телевизор DEXP 7в	1	10999
Итого		52831
Ремонт кабинетов		
штора вуалевая 33 каб.	3	3450
светильники СД 26 каб	10	11673

Рулонная штора	6	10002
ремонт каб 4 (освещение, побелка)ба		14815
Итого		39940
Итого		234682
Всего		282880

Спонсорские средства

Наименование	количество	сумма
оплата сайта		569
штора вуалевая	2	5250
знаки ПБ	34	740
рулонные шторы каб 26	9	11502
шпатлевка 5 кг	2	454
скотч армированный	1	85
эмаль белая 0,8 кг	1	320
клей Диола д/линол 3 кг	1	554
клей Момент 0,4 кг	1	367
угол погонаж 5 каб	2	202
Жидкое мыло	1	260
Перчатки 50 пар	1	450
Журнал д/обучения	1	1040
Доставка		600
полотенце бумажное (уп по 4 шт)	1	150
полотенце бумажное (уп по 2 шт)	4	380
крепеж	20	118
ведро бл	2	318
кружка мерная	1	55
оплата за работу(штукатурка гардероб)		6000
скребок для уборки снега для		3000
Перенос тревожной кнопки		4624
Комплект штор		2622
Лампа настольная для компьютерного класса	21	21445
Лампа LED для настольных ламп	21	1134
Переоформление документов ООО ТЭР		1000
Переоформление документов ООО КЭНК		1000
оплата работы (побелка, шпатлевание) каб 18		5000
диагностика стол оборудования		2900
Итого		72139

Отчет о расходовании вне бюджетных средств январь-август 2024

Наименование	количество	сумма
Строительные материалы		
кисть	6	1035
песок для посыпания тропинок 50 кг	7	770
Цемент 50 кг	1	585

клей для плитки, кг	30	726
растворитель, л	1,5	261
шпатель	1	44
пена монтажная		320
известь кг	75	2250
коллер 100 мл	20	1315
валик, шт	6	1273
эмаль половая, кг	5,8	1918
олифа, л	3	475
затирка для швов, кг	2	329
клей ПВА, кг	0,75	157
Итого		11458
Электротовары		
лампа люминисцентная	25	2875
эл.лампа	10	241
выключатель	1	240
Бокс	2	254
провод, м	12	790
авт.выключатель	2	347
розетка	5	895
кабель канал 2 м	4	196
лампа св/д 12 Вт, шт	18	1620
Итого		7458
Содержание здания		
очистка территории от снега		32200
очистка частичная кровли		32500
Соль для посыпания тропинок (1 кг)	9	98
Батарейка в часы 1 эт	1	53
ремонт ворот, домофона на воротах		6500
крепеж		1134
защелка дверная	3	2539
Демонтаж эл. Оборудования.установка розетки		1500
доводчик дверной входная дверь	2	5914
Монтаж перегородок в столовой		5000
пакеты для мусора		301
Доставка оборудования для питьевых фонтанов		1200
Устранение утечки (сварочные работы)		1000
уголок бытовой	4	76
Замок в сан ком 2 эт	1	760
замена блока питания на теплосчетчике		2400
лезвия, шт	1	247
шайба, шт	20	37
удлинитель для крана на улице	1	177
оплата работ		12000
Обслуживание триммера		
диагностика и ремонт триммера		3600
бензин д/триммера	25	1242
моторное масло д/триммера, л	1	1725

Замена нагревательного бака в столовой		
круг отрезной (замена бака в столовой), шт	8	420
штанга, шт	1	61
соединение компр (устан бака стол), шт	1	210
угол компрес (устан бака в стол), шт	4	975
Ремонт канализации в подвале (под каб.технологии)		
заглушка канализационная	3	108
переход с чугуна на пластик	6	948
манжета резиновая	3	244
труба 2м	10	2616
тройник канализационный	7	991
отвод канализационный	8	532
муфта канализационная	7	380
редукция	1	56
труба 0,5 м	1	82
труба 1м	1	374
круг отрезной	2	80
Установка раковин в столовой		
сгон стальной	1	71
муфта стальная	2	81
контр гайка стальная	1	63
отвод стальной	1	35
шланг заливной	1	488
фум лента	1	70
тройник стальной	2	785
труба 2 м	3	683
отвод канализационный	2	80
подводка нерж	4	812
кран шаровой	2	773
труба 0,25	5	135
труба ПЭ 2м	7	266
заглушка	1	20
Труба металопластик	8	624
Переходник установка раковины в столовой	1	43
прокладка	4	8
Оборудование КУИ		
труба канализационная	1	69
переходник канализационный	1	43
кран шаровой в КУИ	2	532
Смеситель в КУИ	1	2340
фановая труба гофрированная (КУИ), шт	1	369
комплектующие к питьевому фонтану		
кран		3000
переходник		300

ремонт туалета 2 этаж		
труба канализацианная , шт	9	1247
уплотнительная манжета кан., шт	1	50
соеденение , шт	2	207
кран шаровой	3	1196
кольцо уплотнительное, шт	30	150
шайба, шт	10	27
подводка (туал 2 эт), шт	2	358
Ремонтотопления в подвале, пом.школы		
труба стальная д20,м	4	753
прокладка паронитовая для задвижек, шт	20	450
конвектор, шт	1	4572
круг отрезной, шт	3	83
Итого		141063
Ремонт кабинетов		
замена панелей в каб 16		28500
шторы		3650
Итого		32150
Итого		159979
Всего		193325

6.4.3. Отчет о доходах и расходах средств, полученных за платные услуги
2023 год

- 1) Доход - 262231 рублей
- 2) Расходы средств, полученных за платные услуги

Таблица № 39

№ п/п	Наименование расходов	сумма расходов, руб.
1	Заработная плата, налоги, страховые взносы	59447,23
2	Световые панели (светильники)	53895,00
3	Стеклопакет (окно, каб.18)	36986,00
4	Краска, эмаль	33495,00
5	Котлы (посуда для кухни)	40500,00
6	Зарядка огнетушителей	2925
	ИТОГО	227248,23

01.01.2024 г.-01.08.2024 г.

- 1) Доход – 198295 рублей
- 2) Расходы средств, полученных за платные услуги

Таблица № 40

№ п/п	Наименование расходов	сумма расходов, руб.
1	Заработная плата, налоги, страховые взносы	51928,56
2	Обслуживание электроустановок	16800,00
3	Оплата по договору с Ростелеком (телевидение)	1650,00
4	Стройматериалы (краска, кисти, наливной пол, линолеум и др.)	74080,00
5	Трубы (ремонт системы отопления)	7412,00
6	Зарядка огнетушителей	3310,00
7	Оплата судебной пошлины	6000
8	Изготовление перегородок для кухни (столовая)	19200
9	Комплекующие к питьевым фонтанам	8835
10	Промывка, опрессовка подвала	19000
11	Отбор проб (крыша/щепа)	2800
	ИТОГО	191815.56

2. VII. Перспективы и планы развития Школы

7.1. SWOT-анализ потенциала развития Школы

7.1. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

7.3. Отсюда вытекают стратегические задачи развития, решение которых

отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

1) создать условия для внедрения и развития новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования, проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательный процесс Школы и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;

3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.