

Приложение 7 к приказу
МБОУ «школа № 15»
от 30.08.2024 г. № 146

Рабочая программа внеурочной деятельности
отряда «БТР»
социально-гуманитарной направленности
«Начальная военная подготовка»
(программа по подготовке юнармейских отрядов)

Возраст учащихся: 11 – 14 лет
Срок реализации: 3 года

Лех Е.В.,
Социальный педагог

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы контроля
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
3. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Начальная военная подготовка**» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г.

№ 1441;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Актуальность программы обусловлена тем, что подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка», «Соревнования, конкурсы, акции».

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

Уровень сложности программы – разноуровневая.

Стартовый – учащиеся 1 года обучения получают первоначальные знания, умения и навыки по строевой подготовке и правилам поведения в строю.

Базовый – учащиеся 2, 3 года обучения развивают полученные знания, умения и навыки по строевой подготовке. Отрабатывают навыки выполнения воинских ритуалов согласно традициям и выработанным правилам исполнения.

1 год обучения - стартовый, **2,3 год обучения** – базовый.

Основные принципы программы, используемые при проведении занятий:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста 11-14 лет (5-7 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

Срок освоения программы: 3 года обучения.

Объем программы и режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
2	1 час	2 раза	2 часа	68 часов
3	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Особенности образовательного процесса: традиционная модель.

Основная форма организации обучения: учебное занятие.

В целях приобретения и закрепления необходимых знаний, умений и навыков в программе используются следующие **формы занятий**: лекции, беседы, решение ситуативных задач, тренировки, конкурсы, экскурсии, занятия-игры (в том числе на местности), соревнования. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

Основными **методами обучения**, используемыми на занятиях, являются: объяснительно-иллюстративный, эвристический, игровой, соревновательный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводить военно-профессиональную ориентацию на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;
- воспитывать морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- совершенствовать физическое развитие учащихся.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	1	1			Опрос
1.1	Вводное занятие	1	1			
2	Военно-	7	5	2		

	патриотическая подготовка					
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации	6	4	2	Беседа, практическое занятие	Соревнование
2.2	Воинские ритуалы	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
3.	Тактическая подготовка	14	7	7		
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
3.2.	Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	
3.3.	Разведка	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение практических задач
3.4.	Связь	4	2	2	Рассказ, практическое занятие	Передача донесения
3.5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	2	3	Практическое занятие	Выполнение норматива
4.	Огневая подготовка	10	4	6		
4.1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и	1	1		Инструктаж	

	обращении с оружием и боеприпасами					
4.2.	Автомат, пистолет, ручные гранаты	5	2	3	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.3.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
4.4.	Практическое выполнение стрельбы	3		3	Практическое занятие	Выполнение норматива
5	Строчевая подготовка	12		12		
5.1	Строчевые приемы и движения без оружия	3		3	Практическое занятие	Смотр
5.2	Строчевые приемы в движении	5		5	Практическое занятие	
5.3	Строй подразделений	4		4	Практическое занятие	
6.	Туристическая подготовка	7	2	5		
6.1.	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение ситуационных задач
6.2.	Топографическая карта	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Чтение топографической карты
6.3.	Туристические узлы	2		2	Практическое занятие	Вязка узлов
6.4.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Соревнование	

7.	Тактическая медицина	8	4	4	Рассказ, практическое занятие	Тестирование
7.1.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	1	1	Практическое занятие	Выполнение задания
7.2.	Первая помощь при механических травмах, переломах	3	1	2	Практическое занятие	
7.3	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	3	1	2	Практическое занятие	
8	Физическая подготовка	6		6		
8.1.	Общеспортивная подготовка	4		4	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.2	Преодоление полосы препятствий	2		2	Практическое занятие	Соревнование
9	Соревнования, конкурсы, акции	3		3	Практическое занятие	Соревнование

**Содержание программы стартового уровня
(первый год обучения)**

1. Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2. Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Теория: Военские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

Практика: Военские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.2. Военские ритуалы

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

3.Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою

Теория: Понятие о бое. Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Обязанности солдата в бою.

Практика: Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Движение ускоренным шагом и бегом.

Тема 3.3. Разведка

Теория: Цель разведки. Способы ведения разведки.

Практика: Определение расстояний до ориентиров и целей.

Тема 3.4. Связь

Теория: Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

Практика: Передача донесения с применением семафорной азбуки.

Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

Практика: Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

4.Огневая подготовка

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты

Теория: Знакомство с видами и марками стрелкового оружия России и СССР (винтовки, револьверы, пистолеты, автоматы, пулеметы). Пневматическая винтовка. Назначение, устройство пневматического оружия. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Отработка навыков в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя). Правила стрельбы из положений лежа и сидя. снаряжение магазина АК учебными патронами.

Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Теория: Изучение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы. Разучивание изготовки лежа, сидя и стоя.

Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

6. Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты

Теория: Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Практика: Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности.

Тема 6.2. Топографическая карта

Теория: Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

Практика: Ориентирование по топографическим картам.

Тема 6.3. Туристические узлы

Практика: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7. Тактическая медицина

Тема 7.1. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок

Теория: Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

Практика: Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах

Теория: Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Практика: Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении

Теория: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

Практика: Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

8.Физическая подготовка

Тема 8.1.Общефизическая подготовка

Практика: Отработка техники выполнения упражнения: сгибание, разгибание рук в упоре лежа; сгибание, разгибание туловища из положения лежа на спине; бег на короткие дистанции (60м, 100м), челночный бег. Метание гранаты в цель.

Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

9.Соревнования, конкурсы, акции

Практика: Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

Содержание программы базового уровня (второй год обучения)

1.Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2.Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Теория: Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Система военного образования

РФ: суворовские военные, нахимовские военно-морские и кадетские училища России. Их значение, порядок поступления.

Практика: Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Викторина «Награды Вооруженных Сил Российской Федерации».

Тема 2.2. Военские ритуалы

Теория: История боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ.

3.Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия.

Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою

Теория: Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Практика: Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения.

Тема 3.3. Разведка

Теория: Наблюдатель и его обязанности. Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Шкалы приборов и пользование ими. Способы изучения местности.

Практика: «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение. Определение расстояний до ориентиров и целей.

Тема 3.4. Связь

Теория: Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Азбука Морзе.

Практика: Передача донесения с применением азбуки Морзе.

Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Практика: Отработка действий по надеванию общевойскового защитного комплекта.

4.Огневая подготовка

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Правила безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке.

Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты

Теория: История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова АК-74М. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).

Практика: Отработка навыков в неполной разборке и сборке макета массогабаритного автомата АК. Отработка навыков снаряжения магазина АК учебными патронами. Отработка навыков в неполной разборке и сборке ПМ.

Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Теория: Правила поведения в тире и на линии огня. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Изучение типов мишеней, применяемых при стрельбе из стрелкового оружия: грудная, фигурная - для стрельбы в тире; грудная, ростовая, пулеметный расчет - для полевой стрельбы.

Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Отработка приемов стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Отработка строевых приемов: размыкание и смыкание строя, выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте.

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка строевых приемов в движении: движение строевым шагом в колонне по три; изменение направления движения; прохождение торжественным маршем; исполнение строевой песни в строю в движении.

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

6. Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты

Теория: Знакомство с понятиями «азимут», «магнитный азимут»; определение «азимута» на местные предметы (ориентиры). Понятие «обратный азимут».

Практика: Отработка определения азимута на видимые ориентиры и обратного азимута от видимых ориентиров.

Тема 6.2. Топографическая карта

Теория: Масштаб карт. Порядок подготовки карты к работе. Чтение топографической карты.

Практика: Определение расстояния на карте, определение расстояния до целей по формулам по выбранной позиции на местности.

Тема 6.3. Туристические узлы

Практика: Отработка техники вязания туристических узлов.

Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7. Тактическая медицина

Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок

Теория: Способы остановки кровотечения. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Применение жгута, жгута-закрутки, турникета при артериальных кровотечениях

Практика: Отработка навыков в способах остановки венозных и капиллярных кровотечений, применения жгута, жгута-закрутки, турникета при артериальных кровотечениях

Тема 7.2 Первая помощь при переломах

Теория: Виды переломов и их осложнение. Правила оказания первой помощи при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей, правила наложения медицинской шины и шины из подручных материалов.

Практика: Формируют умения в оказании первой помощи при переломах, выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Тема 7.3 Первая помощь при отравлениях

Теория: Оказание первой помощи при отравлениях. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Практика: отработка действий по оказанию первой помощи при отравлении.

8.Физическая подготовка

Тема 8.1.Общезначительная подготовка

Практика: Отработка техники выполнения упражнения: подтягивание на высокой и низкой перекладине; бег по пересеченной местности на 500м, 1000м. Метание гранаты на дальность.

Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

9.Соревнования, конкурсы, акции

Практика: Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

Содержание программы базового уровня (третий год обучения)

1.Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2.Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Теория: Права, общие обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Дни воинской славы России.

Практика: Просмотр документальных фильмов «Основы военной службы», «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Викторина «Дни поколений – дни воинской славы России».

Тема 2.2. Военские ритуалы

Теория: Боевое знамя воинской части. Значения знамен. Символы знамен. Сбережение Боевого знамени.

3.Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Виды современного оружия. Поражающие факторы ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия.

Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою

Теория: Способы преодоления инженерных заграждений.

Практика: Передвижение солдата на поле боя. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Тема 3.3. Разведка

Теория: Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и её организация.

Практика: Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях.

Тема 3.4. Связь

Теория: Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров.

Практика: Передача команд (сигналов) и постановка задач по радиосвязи.

Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Их предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: Отработка действий по выполнению нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

4.Огневая подготовка

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Правила безопасности при обращении с оружием и на занятиях по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с гранатой.

Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты

Теория: Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат: наступательные, оборонительные, противотанковые (РГД – 5, Ф – 1, РГО, РГН, РКГ-3), их поражающие возможности. Изучение правил метания гранат.

Практика: Тренировка в метании гранат различными способами в различных погодных условиях. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.

Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Теория: Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Определение средней точки по паданиям.

Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, пневматического пистолета. Соревнования по практической стрельбе «Меткий стрелок».

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Отработка выполнения элементов строевых приемов (одиночная строевая подготовка): строевая стойка, повороты на месте, воинское приветствие на месте, выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, возвращение в строй.

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка выполнения элементов строевых приемов: движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении, перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Отработка действий в составе взвода: движение походным и строевым шагом, повороты на месте и в движении, воинское приветствие на месте, воинское приветствие в движении. Походный и развернутый строи.

6. Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты

Теория: Изучение формулы определения расстояния на местности.

Практика: Отработка техники движения по азимуту без карты, в составлении карточки маршрута по видимым ориентирам.

Тема 6.2. Топографическая карта

Теория: Способы и средства топографического и тактического ориентирования на местности.

Практика: Отработка навыков топографического и тактического ориентирования. Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам.

Тема 6.3. Туристические узлы

Практика: Отработка техники вязания туристических узлов. Узлы при переправе для страховки. Отработка норматива «Техника обвязывания».

Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7. Тактическая медицина

Тема 7.1. Неотложные реанимационные мероприятия.

Теория: Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме.

Практика: Отработка проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 7.2. Первая помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении.

Теория: Первая помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Назначение, устройство средств медицинской защиты (КИМГЗ, пакета противохимического) и пользование ими.

Практика: Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 7.3. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при различных состояниях.

Теория: Нахождение алгоритма оказания первой помощи при различных состояниях.

Практика: Выполнение манипуляций по алгоритму оказания первой помощи при различных состояниях.

8. Физическая подготовка

Тема 8.1. Общефизическая подготовка

Практика: Разучивание комплекса приемов армейского рукопашного боя без оружия.

Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление различных элементов общевойсковой полосы препятствий. Марш-бросок 3 км.

9. Соревнования, конкурсы, акции

Практика: Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- формирование военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу, стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине;

Развивающие:

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- совершенствование физического развития учащихся.