

Приложение 7 к приказу
МБОУ «школа № 15»
от 30.08.2024 г. № 146.

Рабочая программа внеурочной деятельности
отрядов «Соколята», «Мы из Кузбасса», «Призывник»
социально-гуманитарной направленности
«Военная история»
(программа по подготовке юнармейских отрядов)

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 3 года

Лех Е.В.,
Социальный педагог

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
социально-гуманитарной направленности
«Военная история»
(программа по подготовке юнармейских отрядов)**

Возраст учащихся: 14 – 17 лет
Срок реализации: 2 года

Прокопьевский ГО, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы контроля
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
3. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Военная история**» формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, сохранению исторической памяти и уважению к легендарной истории России.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания

истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к военной истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, уметь строить логические связи между исторической личностью, событием и эпохой.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- 1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности;
- 2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний;

Новизна программы состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Программа направлена на изучение военной истории Отечества. Основной акцент делается на формирование чувства гордости за свое Отечество через изучение истории побед российского оружия, биографий и деятельности выдающихся полководцев, через подвиг народа России в войнах, самопожертвования ради Родины, формирование потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов русских воинов и русской армии, а также жизни и деятельности выдающихся полководцев прошлого.

Курс «Военной истории» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Первый год обучения рассчитан на учащихся 8-9 классов и содержит общий достаточно краткий обзор военной истории России. В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории.

Второй год обучения рассчитан на учащихся 10-11 классов и углубляет знания по ратной истории. На данном этапе обучения акцентируется также на

патриотизме и героизме, а также на истории военного искусства и военной техники, оснащении и организации армий.

Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет, члены юнармейского отряда, воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более 15 человек.

Объем и срок освоения программы: 34 часа в год, 2 года, всего 68 часов

Уровень освоения: базовый.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения: очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: расширение и углубление знаний по истории Отечества, уважение к историческому прошлому страны

Задачи программы:

Образовательные:

- углубить знания об истории Российского государства, его вооруженных сил, традиций армии и флота;
- дать знания о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- систематизировать знания о роли и месте России в мировой истории;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

Развивающие:

- формировать потребность личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовить психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, интеллектуальных играх и т.д.

Воспитательные:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развитие мировоззренческих убеждений;

- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма.

Основными **формами организации** занятий по программе являются: групповая, коллективная, индивидуальная.

Формы проведения занятий: объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседы, упражнения, практическая работа, тренинг, наблюдение, зачёт.

1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	кол -во час ов	Теор ия	Пра кти ка	Формы контроля
1.	Введение	1	1		
1.1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Войны на заре цивилизаций	4	4		
2.1.	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	1	1		Работа с картой, с источниками, тестирование
2.2.	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	1		
2.3.	Римские легионы- лучшая армия древнего мира.	1	1		
2.4.	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	1		
3.	Развитие военного искусства в средние века	7	7		

3.1.	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии)	1	1		Работа с картой, с источниками тестирование
3.2.	Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет)	1	1		
3.3.	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	1		Работа с картой, с источниками, тестирование
3.4.	Образование Киевской Руси	1	1		
3.5.	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	1	1		
3.6.	Борьба с монголо-татарами и Великим Литовским княжеством.	1	1		Опрос
3.7.	Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю	1	1		Работа с источниками, с картой
4.	Императорская армия	4	3	1	
4.1.	Петр Великий – создатель Российской армии	1	1		Творческая работа Тестирование
4.2.	Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период.	2	1	1	
4.3.	Русская армия в конце 19-начала 20 вв. Первая мировая война.	1	1		
5.	Советский период в развитии военного искусства	1 3	10	3	Работа с картой, творческая работа, тестирование
5.1.	Развитие Красной Армии в предвоенный период.	2	1	1	
5.2.	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под	2	1	1	

	Москвой.				
5.3.	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	2	1	1	
5.4.	Заключительный этап войны.	1		1	
5.5.	Политические итоги 2-ой мировой войны.	1	1		Работа с контурной картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование
5.6.	Восстановление экономики в послевоенный период.	1	1		
5.7.	Начало холодной войны.	1	1		
5.8.	Развитие науки и техники в послевоенный период войны.	1	1		Тестирование
5.9.	Региональные конфликты	1	1		Интеллектуальная игра-квест
5.10.	Распад социалистической системы.	1	1		
6.	Развитие армии на современном этапе	5	3	2	
6.1.	Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ.	1	1		Тестирование
6.2.	Укрепление армии на современном этапе.	1	1		
6.3.	Современные средства ведения войны.	1	1		
6.4.	Правовые основы военной службы.	1		1	Практикум
6.5.	Итоговое занятие	1		1	Практикум
	Итого:	34	29	5	

Содержание программы.

1. Введение.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2. Войны на заре цивилизаций

Теория: Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы. Греко-Персидские войны. Появление

профессиональных армий. Римские легионы - лучшая армия древнего мира. Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.

3. Развитие военного искусства в средние века

Теория: Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии). Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет). Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств. Образование Киевской Руси. Организация княжеской дружины, как профессионального войска.

4. Императорская армия

Теория: Петр Великий – создатель Российской армии. Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период. Русская армия в конце 19- начала 20 вв. Первая мировая война.

Практика: Творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

5. Советский период в развитии военного искусства

Теория: Развитие Красной Армии в предвоенный период. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. Заключительный этап войны. Партизанское движение в ходе ВОВ. Восстановление экономики в послевоенный период. Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период войны. Региональные конфликты. Распад социалистической системы.

Практика: творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

6. Развитие армии на современном этапе

Теория: Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ. Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ. Итоговое занятие - практикум.

Практика: практическая работа по индивидуальным и групповым заданиям.

1.4. Планируемые результаты программы

Образовательные:

- обучение учащихся знаниям об истории Российского государства, его вооруженных сил, традиций армии и флота;
- обучение знаниям о важнейших событиях отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- систематизация знаний о роли и месте России в мировой истории;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

Воспитательные:

- формирование у учащихся патриотизма, гражданственности через

- приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений;

Развивающие:

- формирование потребности личностного роста воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- подготовка психологически подрастающее поколение к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх, дискуссиях, дебатах и т.д.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической и справочной литературой;
- определять хронологию событий;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний (Интернет ресурсы, исторические карты);
- составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объём учебных часов	
		В неделю	В год
1	1	1	34
2	2	1	34

2.2 Условия реализации программы

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- материал для выполнения творческих заданий

Кадровые условия: педагог, имеющий высшее образование и преподающий предмет «История», обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

2.3. Формы аттестации / контроля

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты), практические работы, проекты, тесты;
- участие в городских, областных и всероссийских конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

Условия успешного освоения содержания программы:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- тестирование;
- игры;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

2.4. Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов:

1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации.
2. Тесты, опросы.
3. Темы для творческого задания.

2.5. Методические материалы

Учебный материал по темам программы изучается на 1 – 3 году обучения методом рассказ – беседа с последующим закреплением в ходе контрольных устных и письменных опросов и контрольных /зачетных/ письменных работ, игр, творческих заданий.

Кроме того, юнармейцы выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в их обсуждении, привлекаются к подготовке и проведению муниципальных /школьных/ мероприятий, связанных с военной историей Родины, празднованием юбилейных дат военной истории Отечества, дней военной славы /победных дней/ России.

Список использованной литературы

Для педагогов:

1. Амельченко В.В. Древнерусские рати. – М.: ВИ, 2004.
2. Базилевич К. В. Внешняя политика Русского централизованного государства: вторая половина XV в. – М., 2001.
3. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. – М.: МПГУ, 2012.
4. Военная история. Единый учебник МО РФ для военных институтов и училищ. – М.: Воениздат, 2006.
5. История военного искусства. Учебник для военных академий Советских Вооружённых сил / Б.В. Папаков, В.Н. Киселев, И.И. Картовцев и др. Воениздат, 1984. (В учебнике освещаются основные этапы развития военного искусства с древнейших времён и до наших дней. Особое внимание уделяется военному искусству в годы ВОВ).
6. История военного искусства. Единый учебник МО РФ для военных академий и военных университетов. – М.: Воениздат, 2006.
7. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х т. – М., 2003.
8. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его Вооружённых сил, традиций, правовых и морально-психологических основах военной службы. Книга для чтения по подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) в ВС РФ / под редакцией В.А. Золотарёва, А.В. Черкасова и А.С. Дуткина. М. 1998 год.

Для учащихся:

1. Бодер, Д.И. «Все войны России» - М: Издательство «Вако», 2018
2. Вяземский, В.В. «Проектная деятельность школьников на уроках истории» - М: Издательство «Просвещение», 2017
3. Военная энциклопедия, СПб-М., 2002 .
4. Введенский, Г.Э «Пять веков русского военного мундира» Энциклопедия Русской армии, СПб «Атлант», 2005
5. Гусев, И.Е. Кошевар, Д.В. « Увлекательная наука История России» - М: «Издательство АСТ», 2017
6. Древние тюрки. Л.Н. Гумилёв. М., 1993
7. Кириллов, В.В. «Модульный триактив-курс по истории России» - М: Издательство «Национальное образование», 2017
8. Ключевский, В.О. Исторические портреты. – М.: ВЕЧЕ, 2005.
9. Мединский, В.Р. «Военная история России. Главное» - М: Издательство «Дрофа», 2019
10. Предания веков. Н. М. Карамзин, 1988.

11. Степанищев, А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 1999.